

ИНФОРМАЦИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНЫХ, РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ В МОУ ГИМНАЗИЯ №87

В течение 2022-2023 учебного года в гимназии № 87 успешно реализовывался национальный проект «Образование» по следующим направлениям: *«Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Социальная активность», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Новые возможности для каждого», «Молодые профессионалы», «Социальная активность».*

Проект «Современная школа»

Третий год гимназия успешно работала в статусе **краевой инновационной площадки (КИП)** по теме: **«Модель профессионально-ориентированного самоопределения учащихся в сфере IT-технологий».**

Цель проекта: формирование и раскрытие творческого потенциала развивающейся личности, побуждение её к достижениям лично и общественно значимых результатов, содействие профессиональному самоопределению учащихся через новую технологическую модель образовательной деятельности с ориентацией на перспективные профессии, широко использующие IT-технологии.

Инновационность нашего проекта заключается в создании новой технологической модели образовательной деятельности с ориентацией на профессии будущего, использующие IT –технологии, и новые механизмы профессиональной ориентации и предпрофессиональной подготовки, дающие нам возможность повысить качество образования.

К настоящему времени были получены следующие продукты деятельности:

1. Модель профессионально-ориентированного самоопределения учащихся в сфере IT – технологий;
2. Диагностические карты по исследованию выбора обучающимися в профессионально-трудовой области во внеурочной и урочной деятельности с целью усиления индивидуально-ориентированной составляющей обучения;
3. Анкеты по личностному ориентиру выбора профессии уч-ся;
4. Программы курсов:
 - «Системное администрирование»;
 - «Сетевое администрирование»;
 - «Кибергигиена и работа с большими данными»,
 - «3D-моделирование»;
 - «Мобильная разработка»;
 - «Программирование на Python»;
 - «Программа Java»;
 - «Программирование роботов»;

«Человек и профессия»;
«Социальное проектирование».

5. Творческие, исследовательские групповые и индивидуальные проекты старшекласников.

6. Семинары, вебинары, мастер-классы для педагогов города, Краснодарского края.

7. Расширено сетевое взаимодействие с высшими, средне-профессиональными и общеобразовательными организациями Краснодарского края.

8. Наш опыт работы размещен на Всероссийской площадке Смарттека – это площадка, на которой обмениваются опытом решения социально-экономических задач, способствующих устойчивому развитию регионов и реализации Национальных проектов.

9. По итогам полученных результатов успешного внедрения модели были разработаны и опубликованы методические рекомендации «Организация профориентационной деятельности в сфере IT – технологий на базе ОО», которые содержат описание основных направлений профориентационной деятельности, позволяющие ученикам познакомиться с IT – профессиями, получить информацию о требованиях рынка труда и возможностях обучения.

10. 23 августа в рамках краевой инновационной площадки состоялась Стажировка по теме: «Инновационные технологии в профессиональном самоопределении школьников». Слушателями мероприятия стали 78 педагогических работников из различных образовательных организаций Краснодарского края.

Елена Юрьевна Подварко, директор МОУ гимназии № 87, руководитель краевой инновационной площадки, выступила с докладом о том, что в гимназии выстроена автономная система всех образовательных элементов в единстве урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования обучающихся, реализации программ образования и воспитания, сетевого взаимодействия и социального партнерства. Основываясь результатами информационно-аналитического мониторинга деятельности учреждений системы образования за 2022 год, были высоко оценены профессиональные достижения гимназии № 87, которая сумела в современных экономических условиях добиться высоких показателей качества образования и признания среди общественности.

Наталия Николаевна Салех, учитель информатики, педагог дополнительного образования ЦЦОД «IT – куб», рассказала о роли наставника в профессиональном самоопределении гимназистов, познакомила с деятельностью профориентационного центра «КТОЯ». Так, в течение 2022 – 2023 учебного года для обучающихся МОУ гимназии № 87 были проведены следующие мероприятия:

1. Для учащихся 8-х классов педагогами технологии была организована «Презентация фрезерного станка с ЧПУ серии «Star» и лазерного гравёра» в рамках профориентационной работы. Огромное впечатление на учащихся произвела автоматическая работа станка. За короткое время было выполнено две законченные работы по заданным программам. Это оборудование часто используется учениками при выполнении школьных проектов, а так же дает воз-

возможность подготовиться к соревнованиям с подобным оборудованием. В текущем учебном году школьные ёлки и фасад были украшены игрушками и декоративными элементами, которые выполнили гимназисты, используя фрезерный станок с ЧПУ серии «Star» и лазерный гравёр, что позволило занять 1 место в муниципальном конкурсе «Лучшее новогоднее украшение здания образовательной организации и дворовой территории».

2. Обучающиеся 3-4 классов массово приняли активное участие в олимпиаде по информатике «Шагни в IT». По итогам олимпиады 9 учеников стали победителями и призерами.

3. Уже пятый год для учащихся с 3 по 6 классы успешно проводится олимпиада «Первый шаг», основанная на использовании визуально - блочной событийно - ориентированной среды программирования Scratch, которая помогает учащимся почувствовать себя серьезными программистами.

4. Обучающиеся с 1 по 11 класс были включены во Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий – «УРОК ЦИФРЫ», который помогает учащимся познакомиться с большим количеством профессий будущего. Используя геймификацию, этот проект рассказывает о спецификах и необходимых навыках разных профессий. Такой подход позволяет более познавательно и интересно донести учащимся серьезную информацию.

Гимназия 87 участвует в этом образовательном проекте с 2018 года. За это время учащиеся познакомились с большим количеством профессий в сфере IT:

- системный администратор;
- модератор форума;
- программист;
- тестировщик;
- специалист по информационной безопасности;
- системный аналитик;
- гейм-дизайнер;
- разработчик игр;
- тимлид;
- QA-инженер;
- разработчик роботов;
- разработчик искусственного интеллекта;
- разработчик мобильных приложений;
- веб-дизайнер;
- 3D аниматор;
- 3D художник;
- 3D риггер;
- Специалист по звуку;
- Художник по текстурам;
- Специалист по работе с большими данными;
- Монтажер видеороликов;
- Блогер.

5. Ежегодные мероприятия «День IT-Знаний» вовлекают учащихся в мир IT. В 2022 - 2023 учебном году тема мероприятия «Видеотехнологии». Спикеры рассказали школьникам о том, как и где используются видеотехнологии и какие профессии за этим стоят, а также ответили на вопросы, связанные с построением карьеры в IT-сфере.

6. Так же в гимназии 87 регулярно проводятся уроки и классные часы с использованием материалов портала «ПРОЕКТОРИЯ» (Интерактивная цифровая платформа для профориентации школьников) и проекта ранней профориентации школьников «Шоу профессий». Порталы удобны в использовании и имеют интерактивный контент. Например, на портале «ПРОЕКТОРИЯ» есть раздел примерочная профессий, который помогает учащимся определиться с будущей профессией.

7. Учащиеся гимназии активно принимали участие в проекте по профориентации школьников «Билет в будущее», который позволил подросткам решить сложную задачу выбора карьеры. Данный проект объединил педагогов-наставников, психологов и экспертов, готовых помочь каждому выбрать свою специальность. Участникам проекта доступен актуальный контент, методические материалы и удобные инструменты для развития эффективной школьной профориентации.

Руслан Юрьевич Макаренко, учитель информатики, педагог дополнительного образования ЦЦОД «IT – куб», перед слушателями Стажировки выступил с докладом по теме: «Код будущего – программируй мир по – своему!», о проекте Минцифры России под эгидой федерального проекта «Развитие кадрового потенциала IT – отрасли». Оператором образовательного проекта выступает Университет 2035. В продолжение темы выступления Р.Ю.Макаренко о проекте «Код будущего» рассказал и гость Стажировки из учебного центра Maximum Education.

Хижняк Оксана Александровна, руководитель ЦЦОД "IT-куб" при МБОУ СОШ № 4 города Тимашевска, рассказала слушателям Стажировки о профориентационной и просветительской деятельности их центра с детьми и взрослыми по цифровой грамотности и информационной безопасности.

После выступления спикеров Стажировки все участники мероприятия были приглашены в ЦЦОД «IT – куб» МОУ гимназии № 87, где Романченко Наталия Викторовна, руководитель ЦЦОД «IT – куб», провела экскурсию по центру, а педагоги дополнительного образования представили свои мастер – классы по следующим темам: «Программирование роботов – первые шаги в IT технологии», «День выбора направлений», «Использование возможностей языка программирования Python при сдаче ГИА», «В мире мобильных разработок» с целью обмена педагогическим опытом.

Так же реализовывалась **целевая модель наставничества** гимназии с целью достижения результатов федеральных и региональных проектов "Современная школа", "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" и "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование".

Целью внедрения целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся, педагогических работников (далее - педагоги) разных уровней образования и молодых специалистов школы.

Исходя из образовательных потребностей гимназии в данной целевой модели наставничества рассматриваются три формы наставничества: «Ученик – ученик», «Учитель – учитель», «Учитель – ученик».

1. Форма наставничества «Ученик – ученик».

Цель: разносторонняя поддержка обучающихся с особыми образовательными или социальными потребностями либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения.

Результат:

1. Высокий уровень включения наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы.
2. Повышение успеваемости в школе.
3. Улучшение психоэмоционального фона внутри группы, класса, школы в целом.
4. Численный рост посещаемости творческих кружков, объединений, спортивных секций.
5. Количественный и качественный рост успешно реализованных творческих и образовательных проектов.
6. Снижение числа обучающихся, состоящих на различных видах учета.
7. Снижение количества жалоб от родителей и педагогов, связанных с социальной незащищенностью и конфликтами внутри коллектива обучающихся.

2. Форма наставничества «Учитель – учитель».

Цель: разносторонняя поддержка для успешного закрепления на месте работы молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня и поддержка нового сотрудника при смене его места работы, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Результат:

1. Высокий уровень включенности молодых специалистов и новых педагогов в педагогическую работу и культурную жизнь образовательной организации.
2. Усиление уверенности в собственных силах и развитие личного творческого и педагогического потенциала.
3. Улучшение психологического климата в образовательной организации.
4. Повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния специалистов.

5. Рост числа специалистов, желающих продолжить свою работу в данном коллективе образовательного учреждения.
6. Качественный рост успеваемости и улучшение поведения в подшефных наставляемых классах и группах.
7. Сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами.
8. Рост числа собственных профессиональных работ (статей, исследований, методических практик молодого специалиста и т. д.)

3. Форма наставничества «Учитель – ученик».

Цель: успешное формирование у учеников младшей, средней и старшей школы осознанного подхода к реализации личностного потенциала, рост числа заинтересованной в развитии собственных талантов и навыков молодежи.

Результат:

1. Повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона в младшей, средней и старшей школе.
2. Повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона в младшей, средней и старшей школе.
3. Численный рост кружков по интересам, а также внеурочных мероприятий.
4. Увеличение процента учеников, успешно прошедших предпрофориентационную программу.
5. Численный рост успешно реализованных и представленных результатов проектной деятельности в старших классах (совместно с представителем предприятия).
6. Увеличение числа учеников, планирующих стать наставниками в будущем и присоединиться к сообществу благодарных выпускников.

Проект «Цифровая образовательная среда»

В 2022-2023 учебном году продолжился процесс интеграции образовательного процесса с электронными образовательными ресурсами, апробация и внедрение современных информационно-сервисных платформ, обеспечение доступа обучающихся, педагогов и родителей к федеральной информационно-сервисным платформам: РЭШ, Учи.ру, ЯндексУчебник, ЯКласс, Мобильное электронное образование, электронные учебники, дистанционное обучение. Осуществлен анализ цифровых продуктов. Изучены возможности сетевых ресурсов. Педагоги гимназии включились в федеральный проект по изучению новых ресурсов.

Произошло обновление информационного наполнения и функциональных возможностей, открытых и общедоступных информационных ресурсов, и официального сайта гимназии.

Педагоги гимназии приняли активное участие в проекте по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

Гимназия принимает активное участие во всех Уроках Цифры, которые знакомят ребят с новыми технологиями, будущими профессиями, позволяет встретиться и пообщаться с интересными людьми, успешно реализовавшимися в IT- сфере.

В течение учебного года гимназисты принимали участие в тестировании по определению функциональной грамотности по различным областям знаний.

Более 75% обучающихся в течение учебного года участвовали в дистанционных и сетевых олимпиадах, конкурсах, проектах.

Поддержка цифровой компетентности обучающихся осуществляется на всех этапах образовательной деятельности гимназии. Сюда относится и обучение учащихся этикету, правилам безопасного поведения в сети Интернет, регулярность использования цифровых устройств и сервисов на уроках, во внеурочной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах, проектах.

В рамках реализации проекта ЦОС приоритетным направлением является повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий. Только учитель будущего готов применять проактивные практики, внедрять различные форматы электронного образования, формировать цифровой образовательный профиль и выстраивать индивидуальный план обучения с использованием информационно-сервисных платформ.

Для учителей предметных областей было организовано плановое прохождение курсов повышения квалификации по теме «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

Проект «Успех каждого ребенка»

Применяя индивидуальный подход к каждому ребенку, педагоги умело помогали раскрыть детям свои творческие возможности, и это дало результаты персональных достижений обучающихся, в том числе педагогов:

1. С 13.09.2022 по 25.10.2022 в школах России состоялся самый массовый школьный этап (далее – ШЭ) всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ), который проводился в соответствии с календарным графиком по 24 учебным предметам.

Форма проведения ШЭ была очной, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий. ШЭ по астрономии, биологии, информатике, математике, физике, химии проводился с использованием информационно-коммуникационных технологий на платформе «Сириус.Курсы» Образовательного Фонда «Талант и успех».

Принимать активное участие в предметных олимпиадах ВсОШ для обучающихся МОУ гимназия № 87 стало отличной традицией, что подтверждается

сравнительным анализом, который был проведен по показателям 2021-2022 и 2022-2023 учебных лет.

Так, если в 2021-2022 учебном году было зафиксировано 940 участий учащихся в предметных олимпиадах, то в 2022-2023 учебном году число участий возросло до 1569.

№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)			
		Количество участий	Кол-во дипло- мов при- зеров	Кол-во дипло- мов победите- лей	Кол-во дипло- мов победите- лей и призеров
1	Английский язык	89	19	16	35
2	Астрономия	2	0	1	1
3	Биология	41	7	7	14
4	География	44	12	4	16
5	Информатика	41	1	6	7
6	Искусство (МХК)	3	2	0	2
7	История	41	5	4	9
8	Испанский язык	1	0	1	1
9	Итальянский язык	0	0	0	0
10	Китайский язык	2	1	0	1
11	Литература	39	12	3	15
12	Математика	916	152	204	356
13	Немецкий язык	1	0	1	1
14	Обществознание	76	42	15	57
15	Основы безопасности жизнедеятельности	4	1	1	2
16	Право	15	3	6	9
17	Русский язык	139	52	15	67

18	Технология	7	3	1	4
19	Физика	29	5	3	8
20	Физическая культура	26	9	6	15
21	Французский язык	3	1	1	2
22	Химия	17	10	3	13
23	Экология	18	9	1	10
24	Экономика	15	6	3	9
ИТОГО		1569	352	301	653

Показатели выросли и по количеству победителей среди учащихся 4-11 классов: в 2021-2022 учебном году 105 победителей, а в 2022 – 2023 учебном году 301 победитель.

Сравнительный анализ количества призеров показал, что в 2021-2022 учебном году количество выданных дипломов – 154, а в 2022 – 2023 учебном году для вручения подготовлено 653 диплома.

Победители и призеры школьного этапа ВсОШ были торжественно награждены дипломами.

17.10.2022г. стартовал муниципальный этап ВсОШ.

№	Олимпиада	Муниципальный этап (4-11 классы)			
		Количество участников	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Кол-во дипломов победителей и призеров
1	Английский язык	27	9	2	11
2	Астрономия	1	0	1	1
3	Биология	23	7	3	10
4	География	18	3	0	3
5	Информатика	4	2	1	3
6	Искусство (МХК)	3	1	0	1
7	История	8	2	0	2

8	Испанский язык	1	1	0	1
9	Итальянский язык	0	0	0	0
10	Китайский язык	2	0	0	0
11	Литература	23	5	2	7
12	Математика	75	20	3	23
13	Немецкий язык	1	1	0	1
14	Обществознание	26	12	1	13
15	Основы безопасности жизнедеятельности	2	1	0	1
16	Право	13	5	0	5
17	Русский язык	21	13	1	14
18	Технология	5	0	3	3
19	Физика	17	1	0	1
20	Физическая культура	15	1	0	1
21	Французский язык	2	0	0	0
22	Химия	13	0	2	2
23	Экология	3	1	1	2
24	Экономика	9	2	2	4
ИТОГО		312	87	22	109

По итогам муниципального этапа ВсОШ количество призовых мест – 87, победителей – 22.

Так же учащиеся 3 – 6 классов приняли участие в муниципальной олимпиаде по информатике «Первый шаг», в результате которой 9 призеров и 1 победитель.

Для ребят 5-6-х классов прошел муниципальный этап олимпиады «Формула Победы». Итоги: призер олимпиады по математике Вахрушев Роман, учащийся 6 класса, призер олимпиады по биологии Синенко Эрик, учащийся 6 класса.

В муниципальной олимпиаде по изобразительному искусству среди обучающихся 4 – 8 классов 4 победителя и 15 призеров, а в муниципальной олимпиаде по музыке 3 победителя и 4 призера среди учащихся 3 – 8 классов.

С 10 января и до 22 февраля 2023 года прошел региональный этап всероссийской олимпиады школьников. 23 обучающихся МОУ гимназии № 87 были приглашены для участия в 14 предметных областях. Из них победителями и призерами стали:

№	Ф.И.О.	ОО, класс	Достижение	Мероприятие
1.	Жгулева Софья Андреевна	МОУ гимназия № 87, 9 класс	Победитель	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе, 2022-2023
2.	Белая Мария Игоревна	МОУ гимназия № 87, 9 класс	Призер	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе, 2022-2023
3.	Белая Мария Игоревна	МОУ гимназия № 87, 9 класс	Призер	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, 2022-2023
4.	Белая Мария Игоревна	МОУ гимназия № 87, 9 класс	Призер	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике, 2022-2023
5.	Морозов Илья Константинович	МОУ гимназия № 87, 9 класс	Призер	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, 2022-2023
6.	Затямин Александр Евгеньевич	МОУ гимназия № 87,10 класс	Победитель	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, 2022-2023
7.	Селицкий Дмитрий Андреевич	МОУ гимназия № 87,10 класс	Победитель	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по астрономии, 2022-2023
8.	Селицкий Дмитрий Андреевич	МОУ гимназия № 87,10 класс	Призер	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике, 2022-2023
9.	Селицкий Дмитрий Андреевич	МОУ гимназия № 87,10 класс	Призер	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике, 2022-2023
10.	Селицкий Дмитрий Андреевич	МОУ гимназия № 87,10 класс	Призер	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, 2022-2023
11.	Грищенко София Сергеевна	МОУ гимназия № 87,10 класс	Призер	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии, 2022-2023
12.	Грищенко София Сергеевна	МОУ гимназия № 87,10 класс	Призер	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии, 2022-2023
13.	Немцева Полина Витальевна	МОУ гимназия № 87,10 класс	Призер	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, 2022-2023
14.	Немцева Полина Витальевна	МОУ гимназия № 87,10 класс	Призер	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, 2022-2023

15.	Кондукторова Валерия Вадимовна	МОУ гимназия № 87, 10 класс	Призер	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, 2022-2023
16.	Ищенко Ксения Витальевна	МОУ гимназия № 87, 10 класс	Призер	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, 2022-2023
17.	Чирков Иван Алексеевич	МОУ гимназия № 87,11 класс	Победитель	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ, 2022-2023
18.	Чирков Иван Алексеевич	МОУ гимназия № 87,11 класс	Призер	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии, 2022-2023
19.	Прохорова Надежда Владимировна	МОУ гимназия № 87,11 класс	Призер	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку, 2022-2023

4. В течение 2022-2023 учебного года учащиеся гимназии с 1 по 11 класс активно принимали участие и в других олимпиадах разного уровня. Получено 1958 дипломов победителей и призеров.

Вот некоторые из них:

1.	Зыгарь Ульяна Дмитриевна	МОУ гимназия № 87, 10 класс	Призер	Открытая многопрофильная олимпиада Кубанского государственного университета для школьников по профилю «Право»
2.	Казанкова Анастасия Алексеевна	МОУ гимназия № 87, 10 класс	Призер	Открытая многопрофильная олимпиада Кубанского государственного университета для школьников по профилю «Право»
3.	Морозов Илья Константинович	МОУ гимназия № 87, 9 класс	Призер	Межрегиональная предметная олимпиада по химии
4.	Свистак Владимир Андреевич	МОУ гимназия № 87, 11 класс	Призер	Межрегиональной олимпиады школьников «Будущие исследователи – будущее науки»
5.	Азарова Дарья Дмитриевна	МОУ гимназия № 87, 11 класс	Призер	Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных образовательных организаций по иностранным языкам, г.Москва, 2023
6.	Тен-Ковина Мария Валерьевна	МОУ гимназия № 87, 10 класс	Призер	Открытая олимпиада по химии КУБГУ «Знатоки химии»
7.	Сидоренко Милана Александровна	МОУ гимназия № 87, 4 класс	Победитель	XIII Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности», ноябрь 2022–май 2023
8.	Соколов	МОУ гимназия	Победитель	Всероссийского конкурса педа-

	Кирилл Никитович	№ 87, 1 класс		гогов и детей общеобразовательных организаций по правилам пожарной безопасности: «ОСТОРОЖНО, ОГОНЬ!» /DETI – SVET.RU, 2023/
9.	Волобуева Анастасия Григорьевна	МОУ гимназия № 87, 5 класс	I место	Всероссийская олимпиада “Математика на отлично”. ”Мир олимпиад” 12мая 2023
10.	Сладкий Сергей Алексеевич	МОУ гимназия № 87, 5 класс	I место	Всероссийская олимпиада в возрастной категории 5-6класс в направлении: 3D-Моделирование
11.	Волобуева Анастасия Григорьевна	МОУ гимназия № 87, 5 класс	I место	Международная олимпиада по математике для 5 класса. Международный образовательно-просветительский портал”ФГОС онлайн” 12мая, 2023.г.
12.	Бобренко Гордей Иванович	МОУ гимназия № 87, 7 класс	Победитель	Базовый весенний 44-ый турнир городов Всероссийской олимпиады им. Леонардо Эйслера
13.	Каленюк Елизавета Александровна	МОУ гимназия № 87, 8 класс	Победитель	Международная интернет-олимпиада по литературе для 8 класса «А.С. Пушкин «Капитанская дочка», 19.05.2023
14.	Ермакова Валерия Максимовна	МОУ гимназия № 87, 8 класс	Победитель	Многопрофильная олимпиада для школьников РГЭУ,10.05.2023
15.	Пашкина Екатерина Александровна	МОУ гимназия № 87, 8 класс	Победитель	Всероссийская конкурс «Мой родной русский язык» , май, 2023
16.	Морозов Илья Константинович	МОУ гимназия № 87, 9 класс	Призер	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. Московская олимпиада по химии
17.	Светиков Максим Андреевич	МОУ гимназия № 87, 10 класс	Призер	VIII Всероссийская олимпиада школьников по 3 D – технологиям

С 20.06.2023 по 12.07.2023 в рамках регионального образовательного проекта «Интеллектуальные сезоны» для победителей и призеров ВсОШ среди учащихся 5 – 8 классов на базе МОУ гимназия № 87 реализовывался региональный образовательный проект «Интеллектуальное лето». Ребята в дистанционном формате слушали лекции педагогов КубГУ и Центра развития одаренности по обществознанию с целью подготовки к дальнейшему участию в ВсОШ и других олимпиад.

Ежегодно для учащихся 9 и 11 классов проходит конкурс индивидуальных проектов.

Цель: формирование метапредметных универсальных учебных действий путем вовлечения школьников в проектную и учебно-исследовательскую деятельность по различным учебным предметам; оценка уровня сформированности метапредметных результатов освоения образовательной программы через проведение конкурса индивидуальных творческих проектов учащихся основной школы.

Сравнительный анализ распределения индивидуальных творческих проектов учащихся 9,11-х классов по предметам в 2022-2023 учебном году показал, что наибольшее количество учащихся выбирают такие дисциплины, как: история, обществознание, право, русский язык, литература, английский язык, биология. Есть учителя, которые становятся руководителями более 20 проектов.

Был проведен мониторинг уровня сформированности метапредметных УУД учащихся 9 и 11-х классов на основе защиты индивидуальных проектов. Огорчает тот факт, что есть процент учеников, которые получили удовлетворительные оценки на защите индивидуальных проектов. Радует тот факт, что повысился процент учащихся, получивших наивысший балл на защите своего проекта.

2022 – 2023 учебный год			
Класс	Уровень достижения в %		
	Н	С	В
9 «А»	0%	18 %	82%
9 «Б»	4%	36%	60 %
9 «В»	15 %	33 %	52 %
9 «Г»	30%	43%	27 %
9 «Д»	9%	39%	52%
9 «Е»	24 %	52%	24 %
9 «Ж»	40%	30%	30%
11 «А»	0 %	39 %	61 %
11 «Б»	0%	11%	89%
11 «В»	0%	18%	82%
11 «Г»	0%	33%	67%

В связи с тем, что учащимся 11 классов в аттестат о полном среднем образовании выставляется отметка по проектной деятельности по результатам защиты индивидуального проекта, всем руководителям проектов необходимо особенно тщательно и внимательно отнестись к контролю за подготовкой к защите проектов каждого учащегося.

В результате проектной деятельности, организованной в гимназии, были отобраны и представлены лучшие проекты на муниципальном и региональном уровнях. В итоге получены следующие результаты:

1.	Сидоренко	МОУ гимназия	Победитель	XVI Всероссийский конкурс
----	-----------	--------------	------------	---------------------------

	Милана Александровна	№ 87, 4 класс		исследовательский работ и творческих проектов «Я – исследователь»
2.	Калашников Артемий Михайлович	МОУ гимназия № 87, 4 класс	Победитель	XVI Всероссийский конкурс исследовательский работ и творческих проектов «Я – исследователь»
3.	Стаценко Андрей Евгеньевич	МОУ гимназия № 87, 10 класс	Победитель	XVII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке» (очный, г.Сочи), 4-7.11.2022
5.	Медведева Екатерина Вадимовна	МОУ гимназия № 87, 11 класс	Полуфиналист	Всероссийский конкурс «Большая перемена», 07.09.2022
6.	Павлюк Михаил Алексеевич	МОУ гимназия № 87, 3 класс	Диплом III степени	XX Региональная научно-практическая конференция школьников «Краснодарская научная весна», 23.03.2023
7.	Костоглод Артём Алексеевич	МОУ гимназия № 87, 3 класс	Диплом II степени	XX Региональная научно-практическая конференция школьников «Краснодарская научная весна», 23.03.2023
8.	Селицкий Михаил Андреевич	МОУ гимназия № 87, 3 класс	Диплом II степени	XX Региональная научно-практическая конференция школьников «Краснодарская научная весна», 23.03.2023
9.	Неверовская Полина Юрьевна	МОУ гимназия № 87, 3 класс	Диплом III степени	XX Региональная научно-практическая конференция школьников «Краснодарская научная весна», 23.03.2023
10.	Сидоренко Милана Александровна	МОУ гимназия № 87, 4 класс	Диплом I степени	XX Региональная научно-практическая конференция школьников «Краснодарская научная весна», 23.03.2023
11.	Калашников Артемий Михайлович	МОУ гимназия № 87, 4 класс	Диплом I степени	XX Региональная научно-практическая конференция школьников «Краснодарская научная весна», 23.03.2023
12.	Молодан Виктория Евгеньевна	МОУ гимназия № 87, 4 класс	лауреат	XX Региональная научно-практическая конференция школьников «Краснодарская научная весна», 23.03.2023
13.	Неделько Ольга Владимировна	МОУ гимназия № 87, 4 класс	Диплом III степени	XX Региональная научно-практическая конференция школьников «Краснодарская научная весна», 23.03.2023
14.	Ветрова София Андреевна	МОУ гимназия № 87, 9 класс	Диплом II степени	XX Региональная научно-практическая конференция школьников «Краснодарская научная весна», 23.03.2023
15.	Белкина	МОУ гимназия	Диплом	XX Региональная научно-

	Софья Александровна	№ 87, 9 класс	II степени	практическая конференция школьников «Краснодарская научная весна», 23.03.2023
16.	Калиниченко Анастасия Алексеевна	МОУ гимназия № 87,10 класс	Диплом II степени	XX Региональная научно-практическая конференция школьников «Краснодарская научная весна», 23.03.2023
17.	Медведева Екатерина Вадимовна	МОУ гимназия № 87, 11 класс	Диплом III степени	XX Региональная научно-практическая конференция школьников «Краснодарская научная весна», 23.03.2023
18.	Марусова Олеся Константиновна	МОУ гимназия № 87, 9 класс	Диплом I степени	Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина»: природа, культура, этнос»
19.	Белкина Софья Александровна	МОУ гимназия № 87, 9 класс	Призер	Всероссийский конкурс научных работ молодых ученых «Галактика науки» в рамках научно – практической конференции с международным участием, 19 апреля 2023
20.	Витер Дамир Дмитриевич	МОУ гимназия № 87, 9 класс	Лауреат	III Международная научно-практическая конференция «Тенденции социально-экономического развития в период санкционного воздействия и цифровой трансформации», 29.03.2023

Все руководители проектов, представленных на конкурсах научных работ, были награждены благодарностями за высокий уровень подготовки учащихся, участников конкурсов.

Проект «Социальная активность»

Проект «Социальная активность» реализуется своевременно, в соответствии с утвержденным планом:

В целях популяризации добровольчества (волонтерства) проведена информационная и рекламная кампания, в том числе рекламные ролики на ТВ и в сети «Интернет».

1.	Участие обучающихся в организации и проведении мероприятий, направленных на профилактику наркомании и других асоциальных явлений, пропаганду здорового образа жизни.
2.	Участие обучающихся в пропаганде антинаркотических идей (разработка и распространение наглядных материалов: закладок, буклетов, листовок, выпуск тематических школьных газет и т. д.).
3.	Проведение профилактической работы с учащимися «группы риска» (беседы, тренинги, тематические игры, дискуссии, викторины).

4.	Взаимодействие с общественными организациями, осуществляющими деятельность, направленную на профилактику наркомании и других асоциальных явлений, пропаганду здорового образа жизни.
----	--

На базе гимназии 87 активно работает Российское Движение Школьников.

Согласно указу Президента РФ, РДШ (Российское Движение Школьников) создано в целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействия формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Организация призвана содействовать созданию единой системы воспитания, объединить усилия субъектов воспитания, развивать единое информационное пространство, инициировать и реализовывать программы и проекты в этой сфере.

Цель: апробация и развитие Российского Движения Школьников на базе гимназии.

Апробация движения предполагает подготовку детей к социально значимой роли: граждан России, лидеров, руководителей своей жизни; повышение конкурентоспособности детей, содействие личностному развитию; поддержку и развитие Российского движения школьников, что позволило:

- использовать мощный потенциал Общероссийского движения в организации социально-значимой деятельности подростков, формирование лидерских качеств;
- организовать сетевое взаимодействие со школами, являющимися пилотными в РДШ;
- расширить пространство продуктивного общения подростков.

Обновляется содержание деятельности. Оно определяется направлениями РДШ:

- Личностное развитие;
- Гражданская активность;
- Военно-патриотическое;
- Информационно-медийное.

Направления современны, они задают вектор, но не ограничивают в творчестве, самодеятельности. В системе используется деятельностный подход, предполагающий самостоятельное продвижение подростков к цели и продуктивности деятельности.

В течение учебного года организованы и проведены Всероссийские акции РДШ

в формате «Дней единых действий»:

1. Посильное участие в субботниках «Школьный двор»;
2. Акция «Чистые берега Кубани»;
3. Акция по сбору макулатуры;
4. Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистый Юбилейный микрорайон - чистая планета», «Доброе дело», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.);
5. Посильное участие в мероприятиях и акциях школьного самоуправления;
6. Ежегодная Всероссийская акция «Добрые уроки!»;

7. День неизвестного солдата;
8. Ежегодная Всероссийская акция «Будь здоров!»;
9. Участие в мероприятиях и акциях «Юные патриоты России»;
10. Участие в конкурсе «Лидер года».
11. День народного единства
12. День матери
13. Всемирный день борьбы со СПИДом
14. День Героев Отечества
15. День Конституции РФ
16. Международный День Земли
17. День детских организаций
18. День государственного флага России
19. День России
20. День семьи, любви и верности

РДШ - современная и эффективная форма детского, юношеского движения. Благодаря современным информационным технологиям, сетевому взаимодействию, масштабности проекта, РДШ позволяет объединить все подростковые инициативы, создавая условия для максимальной самореализации и социализации подростков, является реальной школой лидеров.

Проект «Учитель будущего» *Новые возможности для каждого*

Целью федерального проекта «Учитель будущего» является постоянное повышение квалификации педагогических работников, аттестация, самообразование, изучение передового опыта коллег, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе городских и краевых методических объединений. Активно педагоги гимназии используют дистанционную форму повышения квалификации.



Научно-методическую работу (НМР) возглавлял методический совет (МС), который координировал всю методическую работу (МР), аккумулировал новые педагогические находки и приемы, направлял работу методических объединений (МО): 10 предметных МО в основной и старшей школе и 4 МО в начальной школе.

Как сказал Михаил Васильевич Остроградский, российский математик, академик: **«Хорошие учителя создают хороших учеников»**. В гимназии работают не просто хорошие учителя, а высококвалифицированные педагоги, которые постоянно повышают свою профессиональную компетентность и методические знания, что доказывается следующими результатами:

1. Подварко Елена Юрьевна, директор МОУ гимназии № 87, награждена дипломом победителя краевого форума «Флагманы образования Кубани. Директор».

2. Резниченко Юлия Юрьевна, учитель истории и обществознания, стала победителем в муниципальном конкурсе «Воспитание в новой школе: поиск продолжается»;

3. Мурзагалиева Юлия Юрьевна, учитель математики, заняла 2 место в муниципальном конкурсе «Лучший педагог – наставник 2023»;

4. Мастерова Ксения Юрьевна, учитель русского языка и литературы, заняла 2 место в муниципальном конкурсе «Лучший классный руководитель Краснодара – 2022», одержала победу в федеральном конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023. Награждена грантом в размере 200000.

5. Андреева Наталья Викторовна, учитель химии, одержала победу в федеральном конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023. Награждена грантом в размере 200000.

6. Воронкова Антонина Викторовна, учитель музыки, победитель конкурса «Учительские весны - 2022». Награждена грантом в размере 50000.

7. Науменко Наталья Владимировна, учитель начальных классов, заняла 2 место во Всероссийском педагогическом конкурсе "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика".

8. Манджавидзе Ирина Владимировна, учитель физической культуры, одержала победу во всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе в номинации: «Творческий педагог» в рамках федерального проекта Современная школа. Творческая презентация к уроку физическая культура. «Урок физкультуры XXI века».

9. Верховецкая Инна Васильевна, учитель истории и обществознания, выступила на Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов, преподавателей с докладом по теме: «Социально-гуманитарный аспект научного знания: современность и перспективы развития», награждена благодарственным письмом организационного комитета ФГБОУ ВО «КубГУ» за распространение опыта практических результатов профессиональной деятельности, активную работу по мотивации учащихся к занятиям исследовательской деятельностью, вклад в формирование гражданской позиции и творческих способностей учащейся.

10. Цаплева Наталья Михайловна, учитель истории и обществознания, награждена благодарственным письмом организационного комитета ФГБОУ ВО «КубГУ» за развитие интереса к научно-исследовательской деятельности и творческого потенциала у обучающихся, эффективную работу по их профессиональной ориентации - 2023 год, подготовила двух победителей и призеров.

11. Олексенко Ольга Викторовна, учитель начальных классов, Никитина Татьяна Петровна, учитель географии, Черкасова Диана Сергеевна, учитель математики, Сережечкина Екатерина Александровна, Шестакова Елизавета Андреевна, учителя русского языка и литературы, Васильев Евгений Евгеньевич,

Козырев Михаил Сергеевич, учителя физической культуры, Онопрейко Елена Викторовна, Пахольченко Валентина Дмитриевна, Фоменко Наталья Александровна, учителя иностранного языка, приняли активное участие в XX Краснодарском педмарафоне – 2023 и награждены дипломами за проведение мастер-классов для учителей города Краснодара.

12. Смирнова Светлана Анатольевна, учитель физической культуры, заняла 1-е место во Всероссийском конкурсе «Мой мастер-класс. Учитель здоровья».

13. Салех Наталия Николаевна, учитель информатики, приняла участие в первой Всероссийской научно – практической конференции «Организация профильного обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия» на базе ГМУ им.адм. Ф.Ф.Ушакова (г.Новороссийск) с докладом на тему «Профессиональная ориентация в сфере IT».

14. Шалимов И.В. принял участие в краевом семинаре по теме: «Робототехника как старт изобретениям и конструированию». Провел мастер-класс «Программирование роботов – первые шаги в IT – технологии» для педагогов Краснодарского края.

В течение 2022 – 2023 учебного года 53 педагога гимназии были награждены дипломами призеров и победителей всероссийских дистанционных конкурсов и олимпиад.

Наш коллектив гимназии продолжает продуктивно вести **инновационную деятельность**.

В соответствии с планом работы «Школы молодого учителя», с целью профессионального становления молодых специалистов, повышения уровня их методической, научно-теоретической, психолого-педагогической компетентности, молодыми учителями были выбраны следующие наставники:

В соответствии с планом работы «Школы молодого учителя», с целью профессионального становления молодых специалистов, повышения уровня их методической, научно-теоретической, психолого-педагогической компетентности, молодыми учителями были выбраны следующие наставники:

- Т.Н. Федченко, учитель русского языка и литературы, наставник Е.А. Шестаковой, учителя русского языка и литературы;

- Е.В. Колесникова, учитель русского языка и литературы, наставник В.П. Дегтяревой, учителя русского языка и литературы;

- К.Ю. Мастерова, учитель русского языка и литературы, наставник В.А. Миргородской, учителя русского языка и литературы;

- И.А. Негоруца, учитель математики, наставник С.В. Павленко, учителя математики;

- Ю.Ю. Мурзагалиева, учитель математики, наставник Л.Э. Петросовой, учителя математики;

- И.М. Силина, учитель математики, наставник В.Ю. Чибуровой, учителя математики;

- И.В. Верховецкая, учитель истории и обществознания, наставник Е.А. Забигаило, учителя истории и обществознания;

- Н.М. Цаплева, учитель истории и обществознания, наставник А.А. Торяник, учителя истории и обществознания;
- В.В. Быкова, учитель иностранного языка, наставник В.А. Шапенковой, учителя французского языка;
- В.Д. Пахольченко, учитель иностранного языка, наставник Е.В. Шапошниковой, учителя английского языка;
- Н.А. Сидоренко, учитель биологии, наставник С.И. Бутовой, учителя биологии;
- С.А. Смирнова, учитель физической культуры, наставник В.В. Васильева, учителя физической культуры.

В результате работы «Школы молодого учителя», при методической поддержке педагогов-наставников, молодые учителя успешно проявили себя на муниципальных конкурсах, были награждены Благодарственными письмами и грамотами.

Работа «Школы молодого учителя» создает условия для привлечения молодых специалистов к активному включению в учебно-воспитательный процесс гимназии, помогает в освоении новых педагогических технологий, приобщает к работе по самообразованию, учит планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности.

Вот такой дифференцированный подход способствует раскрытию профессиональных способностей каждого учителя гимназии и позволяет оказать индивидуальную методическую помощь.

Проект «Молодые профессионалы»

В рамках проведенных мероприятий, направленных на раннюю профориентацию, учащиеся гимназии приняли участие в открытых онлайн-уроках, «Проектория», «Билет в будущее», «Большая перемена».

Проведена работа по расширению сетевого взаимодействия с гимназией, заключены договоры со следующими организациями:

1. АНО ДПО «ШАД» (Школа анализа данных, Лицей Академии Яндекса)
2. Автономная Некоммерческая Организация Дополнительного Профессионального Образования «Образовательные технологии Яндекса»
3. МБОУ СОШ № 4 имени Героя Советского Союза Жукова Георгия Константиновича муниципального образования Тимашевского района
4. МБОУ СОШ № 5 Красноармейского района
5. ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»
6. КубГАУ «Кубанский государственный аграрный университет»
7. ККЭП «Краснодарский колледж приборостроения»
8. МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник»

Сетевое взаимодействие помогает педагогам гимназии не только взаимодействовать в распространении инновационных разработок, проводя вебинары, мастер-классы, круглые столы, стажировки, а также идет процесс диалога меж-

ду нашим образовательным учреждением и школами города и РФ, педагогами ВУЗов, техникумов, колледжей, педагогами учреждений дополнительного образования, происходит процесс отражения в них опыта друг друга, отображения тех процессов, которые происходят в системе образования в целом.

На основании договора по сетевому взаимодействию педагогами КубГУ факультетов дошкольной и школьной педагогики были проведены лекции для учащихся 10-11 классов с целью оказания профориентационной поддержки.

Постоянное сотрудничество с «Малой академией» и ЦРО приводит гимназию к увеличению победителей и призеров на муниципальных и краевых уровнях.

Реализация всех этих проектов, действующих в рамках нацпроекта «Образование», значительно позволяет нам расширить возможности для предоставления качественного современного образования всем учащимся, включая детей с особенностями здоровья, независимо от места проживания.