

муниципального образования город Краснодар
ГИМНАЗИЯ № 87
имени Героя Советского Союза Емельяна Герасименко
ул. Бульварное Кольцо, 9, Краснодар, 350089,
тел. (861) 261-87-77, факс (861) 261-99-61 e-mail:school87@kubannet.ru

Согласовано на заседании
педагогического совета
Протокол
от 28.03. 2024 г. № 10

Утверждаю:

Директор МОУ гимназии № 87
Е. Ю. Подварко
«28» 03 2024 г.



ПРОГРАММА

**профильного лагеря «Радость»,
организованного МОУ гимназией № 87,
осуществляющего организацию отдыха и оздоровления обучающихся
в каникулярное время с дневным пребыванием
с обязательной организацией питания**

Автор-составитель:
Дегтярева Вера Павловна
начальник лагеря
МОУ гимназия №87

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	ПРОГРАММА профильного лагеря «Радость» с дневным пребыванием с обязательной организацией питания, организованного МОУ гимназией №87
2.	Цель программы	раскрыть индивидуальные способности каждого ребенка через активную деятельность в условиях работы профильного лагеря
3.	Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> • создавать условия для формирования у ребят навыков общения и толерантности; • содействовать формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность; • способствовать расширению кругозора воспитанников в области эстетического восприятия окружающего мира и в области краеведения; • ознакомить детей с местами городами, посвящёнными боевой славе города, воспитывать чувство патриотизма; • формировать у воспитанников знания в области безопасного поведения, соблюдения правил гигиены и охраны здоровья.
4.	Направление деятельности	Краеведческое Спортивно-оздоровительное Эстетическое
5.	Автор программы	Дегтярева Вера Павловна, учитель русского языка и литературы гимназии №87, начальник лагеря
6.	Муниципальная общеобразовательная организация	Муниципальное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия № 87 имени героя советского Союза Емельяна Герасименко
7.	Адрес, телефон	ул. Бульварное Кольцо, 9 тел. (861) 261-87-77, e-mail:school87@kubannet.ru
8.	Место реализации	МОУ гимназия № 87
9.	Количество учащихся	60 человек
10.	Возраст учащихся	от 12 до 14 лет
11.	Сроки реализации	29.05.2024 – 18.06.2024 г.

Содержание программы

1.	Пояснительная записка.....	4
1.1	Обоснование.....	4
1.2	Актуальность.....	4
1.3	Новизна.....	4
1.4	Сроки реализации.....	4
1.5	Участники.....	5
1.6	Преемственность.....	5
1.7	Цель, задачи.....	5
1.8	Ожидаемые результаты.....	5
2	Механизм реализации программы.....	5
2.1	Модель смены, управления.....	5
2.2	Содержание программы по этапам.....	6
2.3	Направления и виды деятельности.....	8
2.4	Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены..	9
2.5	Формы и методы реализации.....	10
2.6	Перечень организаторов программы.....	10
2.7	Условия реализации.....	11
2.8	Режим дня.....	12
2.9	План-сетка	12
3	Ресурсное обеспечение.....	13
4	Диагностика и результативность.....	14
5	Риски.....	14
6	Список использованных источников.....	15
7	Приложения.....	16
7.1	Положение о лагере.....	16
7.2	Анкеты и диагностика.....	20

Пояснительная записка

1.1. Обоснование

Летние каникулы - самая лучшая пора для оздоровления, укрепления здоровья школьников, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря. Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма. В детском оздоровительном лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям. Причинами создания данной Программы явились возросшая заинтересованность родителей в организованном отдыхе и оздоровлении детей, потребность детей в продолжении освоения мира, его познания. Комплекс программных мероприятий охватывает все категории учащихся (малообеспеченные, многодетные, попавшие в трудную жизненную ситуацию, дети из неполных семей). Программа предусматривает формирование и развитие потенциальных, скрытых возможностей детей в процессе воспитания в летнем оздоровительном лагере, совместную деятельность с другими оздоровительными учреждениями.

1.2. Актуальность

4 сентября 2014 г. Правительство Российской Федерации своим распоряжением N 1726-р утвердило Концепцию развития дополнительного образования детей. Задача «проектирования пространства персонального образования для самореализации личности». Именно в этих вопросах – социально-радостного индивидуального развития личности; формирования мотивации к познанию, творчеству, труду, спорту; поиска и обретения человеком самого себя – дополнительное образование выступает настоящим кладом опыта и непревзойденным генератором идей. Во исполнение поручений Президента РФ по вопросам организации отдыха и оздоровления детей от 6 июля 2016 г. №Пр-1300 был проведен Всероссийский форум организаторов отдыха и оздоровления детей «Детский лагерь-новое образовательное пространство». Федеральный закон от 28.12.2016 г. № 465–ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей». «Сделать детский лагерь частью российской системы образования...» Программа способствует решению проблем социальной адаптации школьников, предоставляя им новые возможности взаимодействия в пространстве лагеря, формирует внутреннюю мотивацию к личностному росту, осознание ответственности за свою деятельность.

1.3. Новизна

В данную Программу включена научно-исследовательская деятельность, необходимость которой диктует наличие воспитанников, проявляющих интерес к проектным работам, выявленный в ходе анализа работы за прошлый год.

Сроки реализации

Срок реализации программы 29.05.2024 - 18.06.2024

1.4. Участники

Участниками программы являются учащиеся МОУ гимназии № 87 возраста 12 лет и старше

1.5. Преемственность

Анализ предыдущего опыта работы в данном направлении показал, что данная Программа получила положительную оценку и может быть использована многократно.

1.6. Цель: раскрыть индивидуальные способности каждого ребенка через активную деятельность в условиях работы профильного лагеря.

Задачи:

- создавать условия для формирования у ребят навыков общения и толерантности;
- содействовать формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную общественно-значимую и лично привлекательную деятельность;
- способствовать расширению кругозора воспитанников в области эстетического восприятия окружающего мира и в области краеведения;
- ознакомить детей с местами городами, посвященными боевой славе города, воспитывать чувство патриотизма; формировать у воспитанников знания в области безопасного поведения, соблюдения правил гигиены и охраны здоровья.

1.7. Ожидаемые результаты:

I. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

II. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья

III. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.

IV. Заинтересованность детей в мероприятиях.

V. Развитие коммуникативных качеств у детей и лидерских способностей.

2. Механизм реализации программы

2.1. Модель смены, управления

Главный проводник смены – сюжетно-ролевая игра. Все ребята лагеря делятся на отряды (города). У каждого города есть свой герб, песня, девиз. Каждый житель города носит галстук соответствующего цвета. В городе избирается мэр. Магистрат: комиссия по спорту, культуре, СМИ, труду, пресс-центр. Из числа жителей городов

выбираются депутаты в республиканскую думу и правительство (министерства по спорту, культуре, СМИ, труду), пресс-центр. Выбирается также научный совет. Республикой правит Президент. Традиции: Традиция приветствия Традиция «Ни дня без тайн и сюрпризов» Традиция доброго отношения друг к другу Этапы игры: Организационный: «Добро пожаловать!» Основной: «По пути приключений и открытий» Итоговый: «Расстаемся, друзья!» Система стимулирования: После образования и открытия Детской республики каждый отряд (город) оформляет отрядный уголок. За победу в различных делах город может получить знак успеха в виде звезды. Каждая звезда имеет свой цвет и значение: Звезда красного цвета – 1 место; Звезда синего цвета – 2 место; Звезда зеленого цвета – 3 место; За особые заслуги – золотая звезда. Задача каждого города – собрать как можно больше звезд, что может выявить лучший город по номинациям: 1. «Самый дружный», 2. «Самый творческий», 3. «Самый спортивный» 4. «СУПЕРгород». Детское самоуправление. На организационном этапе проходят выборы мэров, правительства, президента. Члены правительства и магистратуры принимают участие в планировании, организации, проведении и анализе проводимых в лагере мероприятий, в поощрении грамотами самых активных. Информационное обеспечение. Жизнь Детской республики осуществляет пресс-центр лагеря.

2.2. Содержание программы по этапам

1 этап. Подготовительный

№	Мероприятия подготовительного периода	Дата	Исполнитель
1.	Общешкольное родительское собрание	март	заместитель директора по ВР
2.	Изучение и анализ методических рекомендаций, положительного опыта других ОУ по планированию и проведению смены лагеря с дневным пребыванием детей	март	заместитель директора по ВР, соц.педагог
3.	Определение направлений и форм организации каникулярного времени.	март	заместитель директора по ВР, классные руководители
4.	Общешкольное родительское собрание «Ответственные родители. Безопасность детей летом»	апрель	заместитель директора по ВР
5.	Разработка проекта программы профильного лагеря	апрель	заместитель директора по ВР
6.	Проведение классных родительских собраний по организации летних каникул	апрель – май	классные руководители
7.	Рассмотрение проекта программы на педсовете. Корректировка проекта программы с учетом внесенных предложений на родительских собраниях	апрель	администрация, педагоги

	и педсовете.		
8.	Подготовка и издание приказа по утверждению программы лагеря с дневным пребыванием детей	апрель	администрация
9.	Заседание Штаба воспитательной работы «Организация летней кампании 2024 года»	18.03.2024	заместитель директора по ВР
10	МО классных руководителей по изучению содержания программы и порядка ее исполнения.	апрель	руководители МО классные руководители
11.	Оформление информационного стенда «Лето 2023»	май	заместитель директора по ВР
12.	Составление графика работы педагогов, участвующих в реализации программы	май	администрация
13	Комплектование отрядов Разработка плана воспитательной работы Оформление лагерной смены. Подготовка к сдаче приемной комиссии. Организация питания в лагере дневного пребывания.	май	начальник лагеря педагоги

II этап. Основной

№	Мероприятия	Дата	Исполнитель
1.	Проведение лагерной смены	29.05.24 – 18.06.24	начальник лагеря педагогический коллектив лагеря
2.	Контроль за участием в оздоровительных мероприятиях учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на профучете	согласно плану и графику	согласно плану и графику
3.	Заседания Штаба воспитательной работы.	июнь	по приказу

III этап. Аналитический

№	Мероприятия	Дата	Исполнитель
1.	Качественный и статистический анализ итогов реализации программы.	июнь	заместитель директора по ВР
2.	Подготовка творческих и фотоотчетов по реализации программы	июнь-август	воспитатели
3.	Подведение итогов реализации программы на педсовете и общешкольном родительском собрании.	август-сентябрь	заместитель директора по ВР

2.3. Направления и виды деятельности

Направление № 1

Спортивно – оздоровительное

Цель: создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни.

- Задачи: 1. Провести «С» витаминизацию питания детей (с согласия родителей).
 2. Осуществлять соблюдение режима дня
 3. Оздоровление детей в поликлинике (по договору);
 4. Проведение инструктажей по технике безопасности.

Формы реализации:

- ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
- Летние Олимпийские игры;
- спортивные игры;
- спортивные праздники;
- эстафеты и соревнования;
- туристские соревнования;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация здорового питания детей.

Направление № 2

Эстетическое

Цель: создание условий для организации содержательной досуговой деятельности детей, развития эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

Задачи:

1. Развитие творческих способностей детей.
2. Вовлечение как можно больше воспитанников в различные формы организации эстетического досуга.
3. Организация коллективно – творческих дел.
4. Посещение театров.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного и нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности. Это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Формы реализации:

- игровая программа;
- постановка спектаклей по мотивам сказок;
- концерт – экспромт;
- посещение музея, театра;
- беседа;
- библиотечный час;
- чтение книг.

Направление № 3*Краеведческое*

Цель: формирование экологического сознания, расширение экологических знаний.

Задачи:

- расширение кругозора у детей в области краеведения;
- ознакомление детей с местами городами, посвящёнными боевой славе города;
- развитие социальной активности;
- воспитывать чувство патриотизма.

Формы реализации:

- Поисковая игра-путешествие
- Экскурсии
- Разработка проекта
- Фольклорный праздник
- Конкурс стихов
- Инсценировка
- Оформительская деятельность
- Выставки

2.4. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Принцип гуманизации отношений - построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям. Сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип дифференциации воспитания - дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода:

- личностное восприятие («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- сопричастность («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- глобальное восприятие («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- ориентация на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);

- личная ответственность («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания - распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы, учитывающей все группы поставленных задач, оценка эффективности пребывания детей в лагере.

2.5. Формы и методы реализации программы

Данная программа реализуется через использование групповых и индивидуальных форм работы

Формы работы:

- спортивные игры;
- спортивные праздники;
- эстафеты и соревнования;
- туристские соревнования;
- экскурсия;
- игровая программа;
- викторина;
- выставка;
- ролевая игра;
- игра-путешествие
- час здоровья
- разработка и защита проектов;
- конкурс;
- концерт;
- посещение музея, театра;
- беседа;
- библиотечный час;
- мастер-класс;
- коллективно-творческие дела

2.6. Перечень организаторов программы

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- администрация;
- начальник лагеря;
- ШВР

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- вожатые (из числа старшеклассников)

Исполнители:

- учителя физкультуры;
- социальный педагог;
- зав. библиотекой;
- медицинский работник школы.

2.7. Условия реализации программы

Нормативно-правовое обеспечение:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ
- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. N 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»
- СанПиН 2.4.4.259-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»
- Муниципальная программа «Город детям» на 2023-2024
- Закон Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»
- Приказ департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар «Об организации муниципальными образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время, профильных лагерей с дневным пребыванием с обязательной организацией питания» от 21.03.2024 № 397.

Приказы:

- Об открытии смены.
- О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей.
- О порядке обеспечения пожарной безопасности.
- О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.
- О мерах безопасности при проведении мероприятия (спортивного, культурно-массового и т.д.).
- Об отчислении ребенка из лагеря.
- Об увольнении.
- О замене воспитателя.

Инструкции:

- Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
- Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.
- Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

Должностные инструкции работников:

- Начальника лагеря
- Педагога-организатора
- Воспитателя
- Инструктора по физической культуре

Иные документы:

- Заявление родителей об отсутствии, опоздании ребенка.
- Акт о несчастном случае.

2.8. Режим дня лагеря

08.30	08.40	Приём детей. Медицинский осмотр.
08.40	08.55	Утренняя зарядка
09.00	09.30	Завтрак.
09.30	10.30	Прогулка на свежем воздухе.
10.30	13.00	Посещение театров, выставок, экскурсии.
13.00	13.30	Обед.
13.30	14.30	Работа по планам отрядов. Линейка. Инструктажи. Итоги дня.

2.9. План – сетка:

Дата	Мероприятия спортивно - оздоровительные	Мероприятия краеведческого направления	Мероприятия эстетического направления
29.05.2024	День безопасности. Инструктажи по ТБ.	Посещение видео гостиной библиотеки им В.В. Маяковского - филиал №16	Торжественное открытие лагерной смены. Оформление и конкурс отрядных уголков.
30.05.2024	Беседа «В здоровом теле здоровый дух»	Экскурсия на Южный завод тяжелого станкостроения	
31.05.2024	Соревнования «Будь здоров»	Участие в экологической акции «Чистый город»	Интеллектуальные игры по проектной деятельности с педагогами МОУ гимназии №87
3.06.2024	Спортивно-познавательное мероприятие «Такие разные таланты»	Развлекательно-игровая программа, приуроченная к празднику «День защиты детей»	

4.06.2024	Минутка здоровья «Мой рост и вес»	Посещение Театра Защитников Отечества	
5.06.2024	Туристическая игра «Тропинка»	Экскурсия в РПШ	
6.06.2024	Практикум по оказанию первой медицинской помощи «Помоги себе сам»	Участие в экологической акции «Чистый город». Киноурок	Постановка творческих номеров
7.06.2024	Беседа «Твой режим дня на каникулах»	Экскурсия в Краснодарский краевой художественный музей имени Ф.А.Коваленко	
10.06.2024	Минутка здоровья «Правильное питание»	Встреча с представителем поискового отряда «ЛизаАлерт».	Конкурс рисунков «Спортивные состязания»
11.06.2024	Игра «Быть здоровым – это модно»	Библиотечный урок МОУ гимназии № 87 «Мой маленький Париж»	
13.06.2024	Брейн-ринг «Спортивная гордость Кубани»	Посещение «Краснодарского краевого выставочного зала изобразительных искусств «Исторический парк «Россия-моя история»	
14.06.2024	«Средства и способы пожаротушения»	Проектно-поисковая игра-путешествие «Сокровища Кубани» . Киноурок	Творческая студия
17.06.2024	Конкурс рисунков на асфальте «Я здоровье берегу-сам себе я помогу»	Посещение театра драмы имени М.Горького	
18.06.2024	Спортивная эстафета «Веселый старт»	Торжественная линейка «Закрытие лагерной смены» .Концерт «Гордость гимназии»	

3. Ресурсное обеспечение

Материально-технический ресурс:

- Площадки для проведения различных мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Канцелярские принадлежности.
- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Призы и награды, грамоты.

Методический ресурс:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- методические разработки общелагерных и отрядных мероприятий, сценарии открытия и закрытия лагерной смены, тренингов, ролевых игр, КТД.

Мотивационный ресурс:

- повышение роли, статуса;
- поощрение педагогов;
- награды.

Организационный ресурс:

- малый совет;
- детальная разработка всего функционирования лагеря;

- подготовка вожатых к реализации программы.

Сетевое взаимодействие

- Библиотека им. В.В.Маяковского

- РПШ

- Выставочный зал Боевой Славы города Краснодара, музей военной техники «Оружие Победы».

- Театр Защитников Отечества

- Театр Драмы им. М. Горького

- Художественный музей имени Ф.А. Коваленко

- Южный завод тяжелого станкостроения

- "Исторический парк «Россия - моя история»

4. Диагностика и результативность

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности лагеря.	март-апрель	начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	педагог - психолог
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	в течение смены	воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	последний день смены	педагог - психолог

5. Риски

возможные риски	способы преодоления
погодные условия	замена мероприятий, планируемых к проведению на свежем воздухе заранее продуманными мероприятиями в спортивном зале.

6. Список использованных источников

1. Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 2012.

2. Шмаков С.А. Дети на отдыхе: Прикладная «энциклопедия»: Учителю, воспитателю, вожатому. – М., 2015.

3. Юдина И.Г. Когда не знаешь как себя вести... Практическое пособие. М.: АРКТИ, 2012.

4. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2013.

5. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2012.

6. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2016.

7. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2016.

8. В.Н. Ратушняк «Родная Кубань»

9. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.- 311с.

10. Искусство вести за собой. Тренинги и занятия по формированию у юношества социальной активности и лидерских качеств. /Под ред. С.В. Тетерского. – М.: АРКТИ, 2014. – 96с.

11. «Путешествие в лето», Сборник. МКУ КНМЦ, Краснодар, 2013.

7.1. Положение о проведении смены профильного лагеря «Радость» с дневным пребыванием с обязательной организацией питания, организованного МОУ гимназией №87

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение регулирует деятельность профильного лагеря «Радость», организованного МОУ гимназией №87, осуществляющая организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием с обязательной организацией питания.

1.2 Под сменой профильного лагеря «Радость», организованного МОУ гимназией №87, осуществляющая организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием с обязательной организацией питания понимается форма оздоровительной и образовательной деятельности в период каникул с обучающимися (воспитанниками) муниципального образовательного учреждения гимназии №87 муниципального образования город Краснодар.

1.3 Организатором смены лагеря выступает муниципальное образовательное учреждение гимназия №87 муниципального образования город Краснодар.

1.4 Организатор смены лагеря несёт ответственность в установленном законодательством Российской Федерации и Уставом образовательного учреждения гимназии №87 за:

- обеспечение жизнедеятельности смены лагеря;
- создание условий, обеспечивающих жизнь и здоровье обучающихся (воспитанников) и сотрудников;
- соответствие форм, методов, средств при проведении смены возрасту, интересам и потребностям обучающихся (воспитанников);
- качество реализуемых программ деятельности смены лагеря;
- соблюдение прав и свобод обучающихся (воспитанников) и сотрудников;

1.5. Смена лагеря проводится для обучающихся (воспитанников) в возрасте от 12 на период школьных каникул решением организатора смены лагеря по согласованию с директором образовательного учреждения гимназии №87.

1.6. При комплектовании смены лагеря первоочередным правом пользуются обучающиеся (воспитанники) из категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (дети из малообеспеченных, многодетных, неблагополучных семей, детей «группы риска», опекаемых, детей-сирот).

1.7. Основанием для приема в смену лагеря является наличие следующих документов: копия свидетельства о рождении; заявление родителей либо лиц, их заменяющих; договор, согласие на обработку персональных данных, согласие родителей на вывоз ребёнка за пределы ОУ, СНИЛС, мед.полис, документ органов соц.защиты (для льготных категорий).

1.8. Основные цели и задачи работы педагогического коллектива смены лагеря: рациональное использование каникулярного времени обучающихся (воспитанников), формирования у них общей культуры и навыков здорового образа жизни.

2. Организация и основы деятельности смены лагеря.

2.1. Смена лагеря проводится на базе муниципального общеобразовательного учреждения, муниципального учреждения дополнительного образования детей.

2.2. Требования к территории, зданиям и сооружениям, правила приемки смены лагеря определяются нормативными актами Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Основанием для открытия лагеря является санитарно-эпидемиологическое заключение, выданное Территориальными отделами Территориального управления Федеральной службы по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека по Краснодарскому краю.

2.3. Содержание деятельности смены лагеря с дневным пребыванием определяется направленностью смены с обязательным проведением оздоровительных мероприятий.

2.4. Деятельность обучающихся (воспитанников) во время проведения смены лагеря осуществляется в одновозрастных и разновозрастных группах (отрядах, бригадах и других объединениях по интересам), наполняемость которых составляет не более

25 человек для обучающихся (воспитанников) V- IIIV классов. 2.5 При выборе форм и методов работы во время проведения смены лагеря, независимо от ее образовательной и творческой или трудовой направленности, приоритетной должны быть оздоровительная и образовательная деятельность, направленные на развитие ребенка (полноценное питание, медицинское обслуживание, пребывание на свежем воздухе, проведение оздоровительных, физкультурных, культурных мероприятий, организация экскурсий, походов, игр, занятий в объединениях по интересам: временных кружках, секциях, клубах, творческих мастерских).

2.6. Коллектив педагогов, обучающихся (воспитанников) определяет программу деятельности, распорядок дня, организацию самоуправления. По желанию обучающихся (воспитанников) возможно создание временного общественного объединения детей и взрослых (детской или молодежной организации).

2.7. Продолжительность смены лагеря с дневным пребыванием определяется соответствующими санитарно-эпидемиологическими правилами и составляет не менее 21 дня, в осенние, зимние и весенние каникулы - не менее одной календарной недели.

2.8. Питание обучающихся (воспитанников) организуется в столовой муниципального образовательного учреждения, в котором открыта смена лагеря, или, по согласованию с Территориальными отделами управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и

благополучия человека по Краснодарскому краю, на договорных началах в ближайших объектах общественного питания. В сменах лагерей с дневным пребыванием обучающиеся (воспитанников) обеспечиваются двухразовым питанием (в случае пребывания обучающихся в смене лагеря с 8.30 до 14.30).

2.9. Проезд обучающихся (воспитанников) любой численности во время проведения экскурсий, выездных соревнований и других мероприятий во время смены осуществляется в сопровождении не менее двух педагогов и медработника, с соблюдением требований к перевозкам обучающихся (воспитанников) соответствующим видом транспорта.

3. Кадры, условия труда работников

3.1. Начальник смены лагеря назначается приказом организатора смены лагеря на срок, необходимый для подготовки и проведения смены, а также предоставления финансовой и бухгалтерской отчетности.

3.2. Подбор кадров для проведения смены лагеря осуществляет организатор смены лагеря совместно с начальником смены лагеря. Штатное расписание устанавливается организатором смены лагеря, исходя из целей и задач смены, в пределах выделенных бюджетных ассигнований.

3.3. Начальник смены лагеря:

- обеспечивает общее руководство деятельностью смены лагеря, издает приказы и распоряжения по смене лагеря, которые регистрируются в специальном журнале;
- контролирует выполнение сотрудниками лагеря правил внутреннего распорядка; разрабатывает и (после согласования с организатором смены лагеря) утверждает должностные обязанности работников смены лагеря, знакомит их с условиями труда;
- проводит (с регистрацией в специальном журнале) инструктаж персонала смены лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма и предупреждению несчастных случаев с обучающимися (воспитанниками); составляет график выхода на работу персонала смены лагеря; создает безопасные условия для проведения образовательной и оздоровительной работы, занятости обучающихся (воспитанников);
- несет ответственность за организацию питания обучающихся (воспитанников) и финансово - хозяйственную деятельность смены лагеря; полноту и достоверность представленных данных о днях явок каждого ребенка, общем количестве детей в день, количестве дней посещения одним ребенком, подлежащих оплате;
- контролирует правильность и целесообразность расходования выделяемых средств на содержание смены лагеря и после его закрытия подводит итоги финансовой деятельности.

3.4. Заместитель руководителя по воспитательной работе, воспитатель отряда, инструктор по физической подготовке, медицинский работник несут

персональную ответственность за охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

3.5. Порядок, условия привлечения педагогических и других работников для работы во время проведения смены лагеря, а также оплата их труда устанавливаются в соответствии с трудовым законодательством и правовыми

3.6. актами Министерства образования Российской Федерации.

3.7. К педагогической деятельности в смене лагеря допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающее требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников.

4. Охрана труда в смене лагеря дневного пребывания

4.1. Начальник лагеря дневного пребывания на базе создает безопасные условия труда и отдыха для обучающихся (воспитанников), отвечает за своевременное проведение инструктажей по технике безопасности обучающихся (воспитанников) и педагогов; осуществляет строгий контроль за выполнением всех требований по созданию безопасных условий труда и быта членов лагеря, соблюдение техники безопасности при автоперевозках детей и сотрудников.

4.2. Участники смены лагеря дневного пребывания обязаны неукоснительно соблюдать Правила внутреннего распорядка лагеря, требования действующих инструкций по охране труда и правил техники безопасности, а также санитарных норм и правил.

5. Порядок финансирования

5.1 Финансирование смены лагеря производится за счет бюджетных средств, а также за счет средств родителей, добровольных пожертвований других физических и юридических лиц, не запрещенных законодательством Российской Федерации.

5.2 Оплата за приготовление пищи и затраты на культурно-массовые мероприятия на одного учащегося определяются утвержденной сметой по решению родительского собрания.

7.2. Анкеты и диагностики

Анкета

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои первые впечатления от лагеря?

- *Плохие*
- *Хорошие*
- *Не очень хорошие*
- *Не очень плохие*
- *Другое* _____

2. Что ты ждешь от лагеря?

- *Хорошего настроения*
- *Весёлых игр*
- *Познавательных занятий*
- *Новых знакомств*
- *Спортивных соревнований*
- *Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?*

3. В каких делах ты хочешь участвовать?

- *Спортивное направление*
- *Художественно-прикладное*
- *Начально-техническое направление*
- *Трудовая деятельность*
- *Познавательная деятельность*

4. Что тебе нравится делать?

- *Играть*
- *Соревноваться*
- *Принимать участие в выставках*
- *Подготавливать задания для других детей*
- *Заниматься декоративно-прикладным творчеством*

5. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

- *Да*
- *Нет*
- *Не знаю*
- *Скорее да, чем нет*
- *Скорее нет, чем да*
- *Кто твои друзья в лагере?*

- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что _____

Я не хочу, чтобы _____

Я хочу, чтобы _____

Я боюсь, что _____

Пожалуйста, напиши также:

Имя _____ Фамилия _____

МЕТОДИКА ОПРОСА

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, в детском лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
 - совершенно согласен
 - согласен
 - трудно сказать
 - не согласен
 - совершенно не согласен
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
 - совершенно согласен
 - согласен
 - трудно сказать
 - не согласен
 - совершенно не согласен
3. У нас хорошие вожатые.
 - совершенно согласен
 - согласен
 - трудно сказать
 - не согласен
 - совершенно не согласен
4. Ко всем воспитателям в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
 - совершенно согласен
 - согласен
 - трудно сказать
 - не согласен
 - совершенно не согласен
5. У меня есть любимый воспитатель в нашем лагере.
 - совершенно согласен
 - согласен
 - трудно сказать
 - не согласен
 - совершенно не согласен
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
 - совершенно согласен

- согласен
 - трудно сказать
 - не согласен
 - совершенно не согласен
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере
- совершенно согласен
 - согласен
 - трудно сказать
 - не согласен
 - совершенно не согласен
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.
- совершенно согласен
 - согласен
 - трудно сказать
 - не согласен
 - совершенно не согласен

Обработка полученных данных

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 - совершенно согласен

3 - согласен

2 - трудно сказать

1 - не согласен

0 - совершенно не согласен

Показателем удовлетворённости детей ($У$) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов. $У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$

Если $У$ больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же $У$ больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

АНКЕТА (в конце смены)

- Что ты ожидал (а) от лагеря?
- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось?
 - С кем из ребят ты подружился?
 - Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
 - Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую* смену?
 - Было ли скучно в лагере?
 - Было ли тебе страшно?
 - Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
 - Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать своей повседневной жизни уже сейчас?
 - Что бы ты хотел (а) пожелать себе?
 - Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?
 - Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?

- Самое важное событие в лагере? Было или оно?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

- Закончи предложения:

Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

ИТОГОВОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ

Фамилия, имя. _____

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
2. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...
3. Несколько слов о нашем отряде ...
4. Мои впечатления о лагере.

Вопросы	Редко	Иногда	Часто
1. Я думаю, что мои знания оцениваются необъективно			
2. Я стараюсь работать, не помогая другим			
3. Я переживаю за качество своей работы, а не других			
4. Я бываю настроен агрессивно			
5. Я не терплю критики в свой адрес			
6. Я бываю раздражителен			
7. Я стараюсь выделиться, где это возможно			
8. Меня считают человеком настойчивым и напористым			
9. Я не терплю конкуренции			
10. Своим недругам я всегда даю отпор			
11. Я эмоционально и болезненно переживаю неприятности			
12. Стараюсь не вникать в проблемы других			
13. У меня возникают конфликтные ситуации			
14. Я думаю, что развивать и сохранять нужно только национальную культуру			
15. При общении я ориентируюсь не на личные качества, а на национальную принадлежность			
16. Я думаю, что в спорах я должен защищать только свои интересы			
17. Я скрываю свою национальную принадлежность, социальный статус			
18. Я действую сгоряча, не переживаю за свои дела и поступки			

	1 (очень плохо)	2	3	4	5	6	7	8	9	10 (очень хорошо)
пришкольного лагеря										
Содержание здания школы в период работы лагеря (освещение, уборка помещения)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Содержание прилегающей территории в период работы лагеря (уборка мусора и т.д.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Обеспечение безопасности детей и педагогов в лагере	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Диагностика.

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: <ul style="list-style-type: none"> • анкетирование; • беседы в отрядах; • планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Беседы по результатам мероприятий и дел лагеря, на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование Беседы в отрядах