

Муниципальное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
ГИМНАЗИЯ № 87
имени Героя Советского Союза Емельяна Герасименко
ул. Бульварное Кольцо, 9, Краснодар, 350089,
тел. (861) 261-87-77, факс (861) 261-99-61 e-mail:school87@kubannet.ru

Согласовано на заседании
педагогического совета

Протокол
от 28.03 2024 г. № 10



Утверждаю:

Директор МОУ гимназии № 87

Е. Ю. Подварко

«28» 03 2024 г.

ПРОГРАММА

**лагеря труда и отдыха дневного пребывания «Факел»,
на базе МОУ гимназией № 87
имени Героя Советского Союза Емельяна Герасименко
в период летней оздоровительной кампании 2024 года**

Автор-составитель:
Богданова Анна Алексеевна
начальник лагеря
МОУ гимназия №87

Краснодар, 2024

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха дневного пребывания «Факел» на базе МОУ гимназия № 87 имени Героя Советского Союза Емельяна Герасименко в период летней оздоровительной кампании 2024 года
2.	Автор программы	Богданова Анна Алексеевна, учитель
3.	Контактный телефон, электронный адрес	(861) 261-87-77, факс (861) 261-99-61 e-mail:school87@kubannet.ru
4.	Полное наименование организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия № 87 имени Героя Советского Союза Емельяна Герасименко
5.	Направленность программы	Трудовое; гражданско-патриотическое; спортивное; экологическое
6.	Характеристика целевой группы	14-17 лет, учащиеся 7-10-х классов, в том числе дети из неполных и многодетных семей и дети, состоящие внутришкольном профилактическом учете
7.	Цели и задачи программы	Развитие рейтинговых форм занятости учащихся в период летних каникул; трудовое воспитание школьников; межведомственное взаимодействие; профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
8.	Краткая аннотация содержания программы	Трудовое воспитание является одной из ключевых проблем современного общества, особенно жителей мегаполиса. Перед семьей и школой стоит задача воспитания ответственного трудолюбивого гражданина, способного самостоятельно строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей. Учитывая социальный запрос, Программа создана для развития физического и духовного здоровья школьников, формирования гражданско – патриотического воспитания и навыков коллективного труда
9.	Обоснование актуальности программы	Актуальность Программы заключается в предоставлении учащимся официальной воз-

		<p>возможности начать трудовую деятельность, в материальной поддержке малоимущих и многодетных семей, семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также в ее направленности на учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета, нарушивших Краевой Закон № 1539</p>
10.	Предполагаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - наличие эффективно организованной самостоятельной деятельности воспитанников (органы самоуправления, временные творческие группы); - увеличение числа подростков, охваченных рейтинговыми формами летней занятости; - высокая степень удовлетворенности воспитанников и родителей; - воспитание уважения к труду, коллективной деятельности; - укрепление физического здоровья школьников; - зарождение новой школьной традиции; - профориентация; - снижение риска правонарушений
11.	Содержание программы	<p>Подготовка и утверждение нормативных документов по организации летнего лагеря труда и отдыха на базе МОУ гимназия № 87 имени Героя Советского Союза Емельяна Герасименко в период летней оздоровительной кампании 2024года.</p> <p>Создание рабочих мест, трудоустройство несовершеннолетних.</p> <p>Подведение итогов реализации программы на педсовете и общешкольном родительском собрании.</p>
12.	План-сетка программы	<p>29.05. Торжественная линейка, посвящённая открытию лагеря. День безопасности. Открытие спартакиады.</p> <p>30.05. Профилактическая работа инспектора ОПДН с воспитанниками лагеря</p> <p>31.05. Устный журнал «Сделай правильный выбор» Профилактика здорового образа жизни.</p>

		<p>03.06. Веселая Спартакиада, посвященная Международному дню защиты детей</p> <p>04.06. Экологический устный журнал «Планиета в опасности»</p> <p>05.06. Спортивный праздник «Спортсмены в лагере у нас – высший класс!»</p> <p>06.06. Устный журнал «Сделай правильный выбор. «Берегись бед, пока их нет» Профилактика здорового образа жизни и профилактики вредных привычек</p> <p>07.06. Конкурс агитбригад «Закон не отдыхает: нас летом охраняет»</p> <p>10.06. Мастер-класс «Безопасное лето: вода, дороги, Интернет»</p> <p>11.06. Спортивный праздник, посвященный Государственному празднику Российской Федерации «День России»</p> <p>13.06. Устный журнал «Наш край сегодня. Экономика. Культура. Спорт»</p> <p>14.06. Интеллектуальный конкурс знатоков истории «Священная война»</p> <p>17.06. Устный журнал «Сделай правильный выбор. Мы против курения!» Профилактика здорового образа жизни.</p> <p>Спортивные соревнования. Профилактическая беседа со специалистом по социальной работе Наркодиспансера</p> <p>18.06. Увольнение несовершеннолетних. Оформление документации.</p>
13.	Кадровое обеспечение программы	Начальник лагеря, воспитатели, инструктор по физической культуре.
14.	Ресурсное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - площадки для проведения различных мероприятий - материалы для оформления игровых комнат и творчества воспитанников - канцелярские принадлежности - аудиоматериалы и видеотехника - призы и награды, грамоты
15.	Социальные партнеры	Центр занятости населения, библиотека
16.	Механизм оценки эффективности реализации программы	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности лагеря.

		<p>Анкетирование воспитанников с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.</p> <p>Ежедневное отслеживание настроения воспитанников, удовлетворенности проведенными мероприятиями.</p> <p>Анкетирование в конце смены.</p>
--	--	--

Содержание программы

I. Пояснительная записка.....	с. 3
II. Цель и задачи программы.....	с. 4
III. Возраст детей.....	с. 4
IV. Срок реализации программы.....	с. 4
V. Формы и методы реализации программы.....	с. 4
VI. Перечень организаторов программы.....	с. 5
VII. Участники программы.....	с. 5
VIII. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.....	с. 5
IX. Направления и виды деятельности.....	с. 6
X. Механизм реализации программы.....	с. 8
XI. Условия реализации программы.....	с. 10
XII. Режим дня лагеря.....	с. 12
XIII. Календарный план работы.....	с. 13
XIV. Диагностика.....	с. 14
XV. Ожидаемые результаты.....	с. 15
XVI. Список используемой литературы.....	с. 15
XVII. Приложение.....	с. 16

I. Пояснительная записка

Программа лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием «Факел» на базе МОУ гимназия № 87 имени Героя Советского Союза Емельяна Герасименко в период летней оздоровительной кампании 2023года (далее Программа) ориентирована на учащихся 14-17 лет и предназначена для организации полезной занятости школьников в период летних каникул. Программа призвана способствовать личностному росту, социализации учащихся, формированию трудовых навыков, развитию ученического самоуправления.

Трудовое воспитание является одной из ключевых проблем современного общества, особенно жителей мегаполиса. Перед семьей, школой стоит задача воспитания ответственного трудолюбивого гражданина, способного самостоятельно строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей. Учитывая социальный запрос, Программа создана для развития физического и духовного здоровья школьников, формирования навыков коллективного труда.

Программа способствует решению проблем социальной адаптации школьников, предоставляя им новые возможности взаимодействия в пространстве лагеря труда и отдыха, формирует внутреннюю мотивацию к личностному росту, осознание субъектом ответственности за свою деятельность.

Программа базируется на принципах добровольности при формировании участников лагерной смены, с учетом мнения родителей и потребностей социума в волонтерской, тимуровской деятельности школьников.

Актуальность Программы заключается в предоставлении учащимся официальной возможности начать трудовую деятельность, в материальной поддержке малоимущих семей, в ее направленности на учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета, нарушивших Краевой Закон № 1539, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Инновационная составляющая Программы обусловлена соединением групповых, игровых, здоровьесберегающих, лично-ориентированных технологий с возможностью практически мотивировать школьников на осознанный выбор будущей профессии, на уважительное отношение к результатам чужого труда.

Программа отвечает запросам родителей об организации полезной занятости школьников в летний период, профилактике безнадзорности, формирует у подростков навыки позитивного сотрудничества в рамках трудовой и досуговой деятельности.

Программа реализуется в сотрудничестве с Центром занятости населения, учреждениями культуры, дополнительного образования, общественными организациями на основании муниципальной целевой программы «Город детям», муниципальной ведомственной целевой программы «Организация временной занятости несовершеннолетних граждан муниципального образования город Краснодар на 2023-2024учебный год».

Контроль исполнения Программы осуществляется директором гимназии и заместителем директора по воспитательной работе с учетом мнения учащихся и родителей.

II. Цели и задачи программы

Цели: развитие рейтинговых форм занятости учащихся в период летних каникул; трудовое воспитание школьников; межведомственное взаимодействие; профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Задачи:

1. Трудоустроить несовершеннолетних. Приобщить школьников к труду, сформировать бережное отношение к окружающей среде, материальным ценностям.
2. Создать актив лагерного самоуправления. Развить навыки самоуправления, самообслуживания.
3. Научить работать с документацией. Сформировать представление о трудовом законодательстве, правах и обязанностях работника.
4. Организовать соревнование между отрядами. Воспитать чувство ответственности за порученное дело.
5. Создать отряд новых тимуровцев из числа воспитанников.
6. Провести малую спартакиаду. Создать условия для оздоровления подростков.
7. Провести инструктажи. Обеспечить безопасность воспитанников ЛТО с дневным пребыванием «Факел».

III. Возраст детей: 14 - 17 лет

IV. Срок реализации программы: 29.05. 2024 – 18.06. 2024

V. Формы и методы реализации программы

Данная программа реализуется через использование групповых и индивидуальных форм работы.

Формы работы:

- трудовой десант;
- акция;
- спортивные игры;
- эстафеты и соревнования;
- мастер-класс;
- спортивные праздники;
- устный журнал;
- конкурс;
- беседа;
- коллективно-творческие дела;

Методы работы:

- общественно-полезная деятельность;
- дифференцированный подход;
- инструктирование;

- тренировка навыка безопасного поведения;
- разновозрастное объединение;
- поощрения;
- межведомственное взаимодействие.

VI. Перечень организаторов программы

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- администрация;
- начальник лагеря;
- ШВР.

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов гимназии)

Исполнители:

- учителя физкультуры;
- психолог;
- социальный педагог;
- зав. библиотекой;
- медицинский работник гимназии;
- педагоги дополнительного образования гимназии.

VII. Участники программы

Воспитанники:

- учащиеся 7 – 10-х классов

VIII. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа лагеря труда и отдыха дневного пребывания «Факел» на базе МОУ гимназия № 87 имени Героя Советского Союза Емельяна Герасименко в период летней оздоровительной кампании 2023года опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений - построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям. Сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках лагеря труда и отдыха предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими и физиологическими особенностями подростков;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие воспитанников во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода:

- *личностное восприятие* («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- *сопричастность* («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- *глобальное восприятие* («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- *ориентация на консенсус* («Я признаю право другого иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- *личная ответственность* («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.
- корректном отношении друг к другу.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания - распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы, учитывающей все группы поставленных задач, оценка эффективности пребывания воспитанников в лагере.

IX. Направления и виды деятельности

1. Трудовое.
2. Гражданско-патриотическое.
3. Спортивно-оздоровительное.
4. Экологическое.

Направление № 1: трудовое

Цель: организация общественно-полезной занятости подростков в период летних каникул, формирование трудовых навыков.

Задачи:

1. Трудоустроить несовершеннолетних через Центр занятости населения.

2. Сформировать бережное отношение к школьному имуществу.
3. Провести инструктажи по технике безопасности.

Формы реализации:

- экологические рейды;
- работа на пришкольном участке;
- уборка помещений;
- ремонт книг в библиотеке.

Направление № 2: гражданско-патриотическое

Цель: формирование активной гражданской позиции, навыков самоуправления, уважительного отношения к истории отечества, малой родины, развитие творческих способностей.

Задачи:

1. Организовать волонтерскую деятельность.
2. Создать работоспособный совет лидеров лагерного самоуправления.
3. Расширить взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, ветеранскими организациями.

Формы реализации:

- конкурсы;
- творческие выступления;
- встречи, концерты;
- коллективные творческие дела.

Направление № 3: спортивно-оздоровительное

Цель: формирование навыков здорового образа жизни, оздоровление воспитанников.

Задачи:

1. Организовать проведение утренней зарядки.
2. Организовать проведение спортивных соревнований.
3. Организовать встречи со спортсменами, мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни.
4. Провести инструктажи по технике безопасности, тренировку по эвакуации.

Формы реализации:

- ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
- малая спартакиада;
- устный журнал;

- спортивные праздники;
- эстафеты и соревнования;
- встречи со спортсменами;
- акции;
- инструктажи.

Направление № 4: экологическое

Цель: формирование экологического сознания, расширение экологических знаний.

Задачи:

1. Понимание ценности природы для материального и духовного развития общества.
2. Овладение знаниями умениями и навыками рационального природопользования.
3. Развитие духовной потребности в общении с природой.
4. Формирование стремлений к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды.

Формы реализации:

- выпуск газеты;
- беседа;
- акции;
- трудовой десант.

Х. Механизм реализации программы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>1 этап. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ</i>			
1.	Подготовка и утверждение нормативных документов по организации лагеря труда и отдыха дневного пребывания «Факел» на базе МОУ гимназия № 87 имени Героя Советского Союза Емельяна Герасименко в период летней оздоровительной кампании 2023года.	Март-апрель	Директор, заместитель директора по ВР
2.	Рассмотрение проекта программы на педсовете. Корректировка проекта программы с учетом внесенных предложений на родительских собраниях и педсовете.	Апрель	Администрация, педагоги
3.	Проведение заседаний МО классных руководителей 7 - 10 классов по организации и планированию работы ЛТО на базе гимназии.	Март-апрель	Председатель МО классных руководителей
4.	Организация работы методической службы для классных руководителей, педагогов дополнительного образования.	Апрель-май	Заместитель директора по ВР
5.	Участие в семинарах и совещаниях по орга-	Март-	Заместитель дирек-

	низации летней занятости.	апрель	тора по ВР
6.	Инвентаризация материально-технической базы, спортивного оборудования.	Май	Заместители директора по АХЧ, СМР
7.	Формирование банка данных летней занятости несовершеннолетних из малоимущих и многодетных семей, семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на всех видах профилактического учета, нарушивших Краевого Закона № 1539.	Апрель	Социальный педагог
8.	Организация взаимодействия с Центром занятости (заключение договора), учреждениями культуры, дополнительного образования, общественными организациями.	Апрель-май	Заместитель директора по ВР
9.	Информационно - пропагандистская деятельность. Ознакомление учащихся и родителей с работой ЛТО на базе гимназии (классные часы, родительские собрания, тематические стенды)	Апрель	Классные руководители
10.	Формирование штата сотрудников ЛТО, разработка должностных обязанностей.	Апрель	Заместитель директора по ВР
11.	Утверждение режима дня, плана работы ЛТО.	Апрель	Начальник лагеря
12.	Заседание Штаба воспитательной работы «Организация летней кампании 2024 года»	Май	Заместитель директора по ВР
II этап. ОСНОВНОЙ			
1.	Создание рабочих мест, трудоустройство несовершеннолетних.	Май	Заместитель директора по ВР, воспитатели
2.	Торжественное открытие лагеря, оформление информационного стенда.	29.05.2024	Начальник лагеря
3.	Инструктажи (первичный на рабочем месте, при проведении работ, при проведении спортивных соревнований)	В течение смены	Воспитатели
4.	Выборы лагерного самоуправления.	29.05.2024	Начальник лагеря
5.	Трудовая деятельность в соответствии с требованиями к организации работы несовершеннолетних.	В течение смены	Воспитатели
6.	Досуговые мероприятия в соответствии с планом работы ЛТО.	В течение смены	Воспитатели
7.	Взаимодействие с учреждениями культуры, системой дополнительного образования.	В течение смены	Начальник лагеря
8.	Спортивные мероприятия в соответствии с планом работы ЛТО.	В течение смены	Инструктор по спорту
9.	Мероприятия по профилактике безнадзорно-	В течение	Воспитатели

	сти и правонарушений несовершеннолетних.	смены	
10.	Смотр «Твое рабочее место»	В течение смены	Совет лидеров
11.	Акции «Цветущая гимназия»	В течение смены	Совет лидеров
12.	Акция «Мы против курения!»	В течение смены	Совет лидеров
13.	Создание девиза, гимна, эмблемы ЛТО	29.05.2024	Совет лидеров
14.	Размещение информации о работе ЛТО на сайте гимназии.	В течение смены	Воспитатели
15.	Рефлексия. Опрос, анкетирование воспитанников.	18.06.2024	Начальник лагеря
16.	Торжественное закрытие лагеря, подведение итогов, награждение победителей.	18.06.2024	Начальник лагеря
17.	Оформление и сдача документации на увольнение воспитанников.	До 18.06.2024	Воспитатели
<i>Мероприятия по контролю над реализацией Программы</i>			
1.	Организация проверок соблюдения режима работы ЛТО.	В течение смены	Заместитель директора по ВР
2.	Сдача документов, отчетов; качество отчетной документации.	До 21.06.2024	Заместитель директора по ВР, воспитатели
3.	Анализ результативности участия воспитанников в труде, спортивных соревнованиях, акциях, мероприятиях, конкурсах.	В течение смены	Заместитель директора по ВР
4.	Совещание при директоре по итогам работы ЛТО на базе гимназии.	До 21.06.2024	Директор
<i>III этап. АНАЛИТИЧЕСКИЙ</i>			
1.	Анализ качества проведенных мероприятий.	До 21.06.2024	Заместитель директора по ВР
2.	Оценка уровня социализации учащихся, сформированности коллектива.	До 21.06.2024	Педагог-психолог
3.	Подготовка творческих и фотоотчетов по реализации программы.	Июнь-август	Начальник лагеря, воспитатели
4.	Подведение итогов реализации программы на педсовете и общешкольном родительском собрании.	сентябрь	зам. директора по ВР

XI. Условия реализации программы

Нормативно-правовое обеспечение:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ
- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. N 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»
- СанПиН 2.4.4.259-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»
- Закон Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»
- Муниципальная программа организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, направления «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков» на 2024 год муниципальной программы муниципального образования город Краснодар «Город детям» от 29.08.2014 № 6173
- Приказ департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар «Об организации работы лагерей труда и отдыха дневного пребывания на базе муниципальных общеобразовательных организаций в период летней оздоровительной кампании 2024 года» от 29.03.2023 № 448

1. Приказы:

- 1.1. Об открытии лагеря.
- 1.2. О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей.
- 1.3. О порядке обеспечения пожарной безопасности.
- 1.4. О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и воспитанниками.
- 1.5. О формировании отрядов.
- 1.6. О режиме дня.
- 1.7. О режиме дня педагогического коллектива.
- 1.8. О порядке работы инструкторов по физической культуре.
- 1.9. О мерах безопасности при проведении мероприятия (спортивного, культурно-массового и т.д.).
- 1.10. Об отчислении воспитанника из лагеря.
- 1.11. Об увольнении.
- 1.12. О замене воспитателя.

2. Инструкции:

- 2.1. Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
- 2.2. Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.

- 2.3. Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- 2.4. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.
- 2.5. Вводный инструктаж.
- 2.6. Инструктаж на рабочем месте.

3. Должностные инструкции работников:

- 3.1. Начальника лагеря.
- 3.2. Воспитателя.
- 3.3. Инструктора по физической культуре.
- 3.4. Рабочего зеленого хозяйства.

4. Иные документы:

- 4.1. Заявление родителей об отсутствии, опоздании воспитанника.
- 4.2. Акт о несчастном случае.

Материально-техническое обеспечение:

- Площадки для проведения различных мероприятий.
- Материалы для оформления игровых комнат и творчества воспитанников.
- Канцелярские принадлежности.
- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Призы и награды, грамоты

	<i>Применение</i>	<i>Материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
Кабинеты № 301, 302	Игровые комнаты	Столы, стулья	Начальник лагеря
Спортивный зал	Проведение соревнований, игр	Мячи, скакалки, бадминтон, теннис	Инструктор по спорту
Спортивная площадка	Проведение утренней зарядки, соревнований, игр	Ворота для игры в футбол, баскетбольные щиты	Инструктор по спорту
Школьный двор, пришкольный участок	Проведение конкурсов, акций, работа на участке	Хозяйственный инвентарь, рабочая одежда, перчатки	Зам. директора по АХЧ
Медицинский кабинет	Мониторинг здоровья	Медицинская аптечка	Врач, медсестра
Школьная столовая	Питание	Необходимое для работы оборудование	Заведующая столовой

Методическое обеспечение:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- методические разработки лагерных и отрядных мероприятий, сценарии открытия и закрытия лагеря, тренингов, ролевых игр, КТД, акций.

ХII. Режим дня лагеря

Время проведения		Мероприятие	Ответственный
08.30	08.40	Прием воспитанников, перекличка, инструктаж по ТБ	Воспитатели
08.40	08.55	Утренняя зарядка	Инструктор по ФК
08.55	09.00	Торжественная линейка. Церемония поднятия флагов. Распределение работ	Начальник лагеря
09.00	09.30	Гигиенические мероприятия. Завтрак	Воспитатели
09.30	12.30	Выполнение трудовых обязанностей	Воспитатели
12.30	13.30	Спортивные, культурно-массовые мероприятия	Инструктор по ФК Педагог ДОД
13.30	14.10	Гигиенические мероприятия. Обед	Воспитатели
14.10	14.20	Линейка. Итоги дня	Начальник лагеря
14.30		Уход воспитанников домой	Воспитатели

ХIII. Календарный план работы

Дата	Время	Мероприятие	Ответственный
29.05	08.00	Инструктажи по технике безопасности, правилам поведения в лагере (<i>проводится ежедневно</i>); оформление документации	Начальник лагеря Воспитатели
	08:30	Завтрак	Воспитатели
		Учебная эвакуация. Проведение мероприятий, посвященных Дню безопасности.	Начальник лагеря Воспитатели
	12:00	Обед	Воспитатели
	12.30	Торжественная линейка, посвящённая открытию лагеря. Открытие спартакиады «Вам себя представить рад замечательный отряд!» Конкурс газет (<i>девиз, гимн, эмблема отряда</i>)	Начальник лагеря Инструктор по спорту Воспитатели
30.05	08.00	Инструктажи по технике безопасности, правилам поведения в лагере (<i>проводится ежедневно</i>); оформление документации	Начальник лагеря Воспитатели
	08:30	Завтрак	Воспитатели
		Акция «Цветущая гимназия» (<i>проводится ежедневно</i>)	Начальник лагеря Воспитатели

	12:00	Обед	Воспитатели
	12.30	Профилактическая работа инспектора ОПДН с воспитанниками лагеря Сбор Совета лидеров лагерного самоуправления <i>(проводится ежедневно)</i> Смотр-конкурс «Твое рабочее место» <i>(проводится ежедневно)</i>	Инструктор по ОПДН Воспитатели Совет лагеря Начальник лагеря
31.05	08.00	Инструктажи по технике безопасности, правилам поведения в лагере <i>(проводится ежедневно)</i> ; оформление документации	Начальник лагеря Воспитатели
	08:30	Завтрак Акция «Цветущая гимназия» <i>(проводится ежедневно)</i>	Воспитатели Начальник лагеря Воспитатели
	12:00	Обед	Воспитатели
	12.30	Устный журнал «Сделай правильный выбор» Профилактика здорового образа жизни. Сбор Совета лидеров лагерного самоуправления <i>(проводится ежедневно)</i> Смотр-конкурс «Твое рабочее место» <i>(проводится ежедневно)</i>	Воспитатели Совет лагеря Начальник лагеря
03.06	08.00	Инструктажи по технике безопасности, правилам поведения в лагере <i>(проводится ежедневно)</i> ; оформление документации	Начальник лагеря Воспитатели
	08:30	Завтрак Акция «Цветущая гимназия» <i>(проводится ежедневно)</i>	Воспитатели Начальник лагеря Воспитатели
	12:00	Обед	Воспитатели
	12.30	Веселая Спартакиада, посвященная Международному дню защиты детей	Инструктор по ФК Воспитатели

		Сбор Совета лидеров лагерного самоуправления <i>(проводится ежедневно)</i> Смотр-конкурс «Твое рабочее место» <i>(проводится ежедневно)</i>	Совет лагеря Начальник лагеря
04.06	08.00	Инструктажи по технике безопасности, правилам поведения в лагере <i>(проводится ежедневно)</i> ; оформление документации	Начальник лагеря Воспитатели
	08:30	Завтрак Акция «Цветущая гимназия» <i>(проводится ежедневно)</i>	Воспитатели Начальник лагеря Воспитатели
	12:00	Обед	Воспитатели
	12.30	Экологический устный журнал «Планета в опасности» Сбор Совета лидеров лагерного самоуправления <i>(проводится ежедневно)</i> Смотр-конкурс «Твое рабочее место» <i>(проводится ежедневно)</i>	Воспитатели Совет лагеря Начальник лагеря
05.06	08.00	Инструктажи по технике безопасности, правилам поведения в лагере <i>(проводится ежедневно)</i> ; оформление документации	Начальник лагеря Воспитатели
	08:30	Завтрак Акция «Цветущая гимназия» <i>(проводится ежедневно)</i>	Воспитатели Начальник лагеря Воспитатели
	12:00	Обед	Воспитатели
	12.30	Спортивный праздник «Спортсмены в лагере у нас – высший класс!» Сбор Совета лидеров лагерного самоуправления <i>(проводится ежедневно)</i> Смотр-конкурс «Твое рабочее место» <i>(проводится ежедневно)</i>	Инструктор по ФК Воспитатели Совет лагеря Начальник лагеря
06.06	08.00	Инструктажи по технике безопасности, пра-	Начальник лагеря

	08:30	вилам поведенья в лагере (<i>проводится ежес- дневно</i>); оформленье документации Завтрак Акция «Цветущая гимназия» (<i>проводится ежесдневно</i>)	Воспитатели Воспитатели Начальник лагеря Воспитатели
	12:00	Обед	Воспитатели
	12.30	Устный журнал «Сделай правильный выбор. «Берегись бед, пока их нет» Профилактика здорового образа жизни и профилактики вредных привычек Сбор Совета лидеров лагерного самоуправле- ния (<i>проводится ежесдневно</i>) Смотр-конкурс «Твое рабочее место» (<i>прово- дится ежесдневно</i>)	Воспитатели Совет лагеря Начальник лагеря
07.06	08.00	Инструктажи по технике безопасности, пра- вилам поведенья в лагере (<i>проводится ежес- дневно</i>); оформленье документации	Начальник лагеря Воспитатели
	08:30	Завтрак Акция «Цветущая гимназия» (<i>проводится ежесдневно</i>)	Воспитатели Начальник лагеря Воспитатели
	12:00	Обед	Воспитатели
	12.30	Конкурс агитбригад «Закон не отдыхает: нас летом охраняет» Сбор Совета лидеров лагерного самоуправле- ния (<i>проводится ежесдневно</i>) Смотр-конкурс «Твое рабочее место» (<i>прово- дится ежесдневно</i>)	Воспитатели Совет лагеря Начальник лагеря
10.06	08.00	Инструктажи по технике безопасности, пра- вилам поведенья в лагере (<i>проводится ежес- дневно</i>); оформленье документации	Начальник лагеря Воспитатели
	08:30	Завтрак	Воспитатели

		<p>Акция «Цветущая гимназия» <i>(проводится ежедневно)</i></p> <p>12:00 Обед</p> <p>12.30 Мастер- класс «Безопасное лето: вода, дороги, Интернет»</p> <p>Сбор Совета лидеров лагерного самоуправления <i>(проводится ежедневно)</i></p> <p>Смотр-конкурс «Твое рабочее место» <i>(проводится ежедневно)</i></p>	<p>Начальник лагеря Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Совет лагеря</p> <p>Начальник лагеря</p>
11.06	<p>08.00</p> <p>08:30</p> <p>12:00</p> <p>12.30</p>	<p>Инструктажи по технике безопасности, правилам поведения в лагере <i>(проводится ежедневно)</i>; оформление документации</p> <p>Завтрак</p> <p>Акция «Цветущая гимназия» <i>(проводится ежедневно)</i></p> <p>Обед</p> <p>Спортивный праздник, посвященный Государственному празднику Российской Федерации «День России»</p> <p>Сбор Совета лидеров лагерного самоуправления <i>(проводится ежедневно)</i></p> <p>Смотр-конкурс «Твое рабочее место» <i>(проводится ежедневно)</i></p>	<p>Начальник лагеря Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Начальник лагеря Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели Инструктор по ФК</p> <p>Совет лагеря</p> <p>Начальник лагеря</p>
13.06	<p>08.00</p> <p>08:30</p> <p>12:00</p>	<p>Инструктажи по технике безопасности, правилам поведения в лагере <i>(проводится ежедневно)</i>; оформление документации</p> <p>Завтрак</p> <p>Акция «Цветущая гимназия» <i>(проводится ежедневно)</i></p> <p>Обед</p>	<p>Начальник лагеря Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Начальник лагеря Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>

	12.30	Устный журнал «Наш край сегодня. Экономика. Культура. Спорт» Сбор Совета лидеров лагерного самоуправления <i>(проводится ежедневно)</i> Смотр-конкурс «Твое рабочее место» <i>(проводится ежедневно)</i>	Воспитатели Совет лагеря Начальник лагеря
14.06	08.00	Инструктажи по технике безопасности, правилам поведения в лагере <i>(проводится ежедневно)</i> ; оформление документации	Начальник лагеря Воспитатели
	08:30	Завтрак Акция «Цветущая гимназия» <i>(проводится ежедневно)</i>	Воспитатели Начальник лагеря Воспитатели
	12:00	Обед	Воспитатели
	12.30	Интеллектуальный конкурс знатоков истории «Священная война» Сбор Совета лидеров лагерного самоуправления <i>(проводится ежедневно)</i> Смотр-конкурс «Твое рабочее место» <i>(проводится ежедневно)</i>	Воспитатели Совет лагеря Начальник лагеря
17.06	08.00	Инструктажи по технике безопасности, правилам поведения в лагере <i>(проводится ежедневно)</i> ; оформление документации	Начальник лагеря Воспитатели
	08:30	Завтрак Акция «Цветущая гимназия» <i>(проводится ежедневно)</i>	Воспитатели Начальник лагеря Воспитатели
	12:00	Обед	Воспитатели
	12.30	Устный журнал «Сделай правильный выбор. Мы против курения!» Профилактика здорового образа жизни. Спортивные соревнования. Профилактическая беседа со специалистом по социальной работе Наркодиспансера	Воспитатели Инспектор по ФК Специалист Наркодиспансера

		Сбор Совета лидеров лагерного самоуправления <i>(проводится ежедневно)</i> Смотр-конкурс «Твое рабочее место» <i>(проводится ежедневно)</i>	Совет лагеря Начальник лагеря
18.06	08.00	Инструктажи по технике безопасности, правилам поведения в лагере <i>(проводится ежедневно)</i> ; оформление документации	Начальник лагеря Воспитатели
	08:30	Завтрак Акция «Цветущая гимназия» <i>(проводится ежедневно)</i>	Воспитатели Начальник лагеря Воспитатели
	12:00	Обед	Воспитатели
	12.30	Торжественная линейка, посвящённая закрытию лагеря. Награждение победителей лагерьной смены (воспитанников и воспитателей). Рефлексия. Увольнение несовершеннолетних. Оформление документации.	Воспитатели Начальник лагеря

XIV. Диагностика и мониторинг эффективности программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности лагеря.	Март-апрель	Заместитель директора по ВР
2.	Анкетирование воспитанников с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Педагог - психолог
3.	Ежедневное отслеживание настроения воспитанников, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Воспитатели
4.	Анкетирование в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Педагог - психолог

XV. Ожидаемые результаты

- наличие эффективно организованной самостоятельной деятельности воспитанников (органы самоуправления, временные творческие группы);
- увеличение числа подростков, охваченных рейтинговыми формами летней занятости;
- высокая степень удовлетворенности воспитанников и родителей;
- воспитание уважения к труду, коллективной деятельности;
- укрепление физического здоровья школьников;
- зарождение новой школьной традиции;
- профориентация;
- снижение риска правонарушений.

XVI. Список используемой литературы

1. Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.
2. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 1990.
3. Караковский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности - основа целостного учебно-воспитательного процесса. М., 1993.
4. Концепция воспитания школьников в современных условиях «Современная школа: проблемы гуманизации отношений учителей, учащихся, родителей». Издательство ИТПи МИО, 1993.
5. Юдина И. Г. Когда не знаешь как себя вести... Практическое пособие. М.: АРКТИ, 2007.
6. Сивачева Л.Н. «Физкультура – это радость! Спортивные игры с нестандартным оборудованием» Санкт-Петербург «детство-пресс», 2002.
7. Книга для учителя «Физическая культура» сценарии праздников и игровых занятий. Москва «Первое сентября», 2002.
8. Искусство вести за собой. Тренинги и занятия по формированию у юношества социальной активности и лидерских качеств. /Под ред. С.В. Тетерского. – М.: АРКТИ, 2007.
9. «Путешествие в лето», Сборник. МКУ КНМЦ, Краснодар, 2013.

XVII. Приложение

Положение о лагере труда и отдыха

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет основные направления и особенности функционирования лагеря труда и отдыха дневного пребывания «Факел» на базе МОУ гимназия № 87 имени Героя Советского Союза Емельяна Герасименко в период летней оздоровительной кампании 2023года (далее ЛТО).

1.2. Деятельность ЛТО «Факел» основывается на принципах гласности, добровольности, равноправия, самоуправления, приоритета интересов подростков, общественных ценностей.

1.3. ЛТО формируется из числа учащихся 14-17 лет на период летних каникул. Первоочередное право поступления в лагерь отдается учащимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

1.4. В своей деятельности ЛТО «Факел» руководствуется нормативно-правовыми документами РФ и Краснодарского края, Уставом гимназии, настоящим положением.

1.5. ЛТО создается для решения вопросов занятости подростков в период летних каникул, трудоустройства несовершеннолетних, развития позитивных качеств личности, формирования лидерских качеств.

1.6. Деятельность воспитанников ЛТО «Факел» является общественно полезной и учитывается классным руководителем в качестве составляющей портфолио школьника.

2. Основные направления деятельности ЛТО «Факел»

2.1. Основная миссия ЛТО – вовлечение воспитанников в трудовой процесс (тимуровская работа, ремонт помещений, работа на пришкольном участке, благоустройство школьного двора, ремонт книг в школьной библиотеке и т.п.) и игровой (соревнования, игры на свежем воздухе, интеллектуальные игры и конкурсы, сюжетно-ролевые и деловые игры, коллективные творческие дела).

2.2. Воспитанники проводят спортивные соревнования, коллективные творческие дела, участвуют в анализе их хода и результатов.

2.3. Совет лидеров является организатором общественно полезной, социально значимой творческой деятельности в коллективе воспитанников ЛТО. Он способствует развитию самоуправления, поддерживает инициативы воспитанников лагеря, распространяет информацию о деятельности ЛТО.

2.4. Начальник лагеря сотрудничает с различными организациями, общественными объединениями, государственными и социальными институтами, средствами массовой информации и физическими лицами по вопросам реализации программы ЛТО.

2.5. Педагогическая позиция воспитателя в лагере по отношению к воспитанникам – старший товарищ, друг, лидер отряда. Он изучает интересы воспитанников, их способности, выявляет лидерские качества, развивает активность, создает дружный сплоченный коллектив во вверенном ему отряде.

3. Порядок приема в ЛТО «Факел»

3.1. В лагерь принимаются учащиеся 14-17 лет, предоставившие необходимые для трудоустройства документы.

3.2. Обязательным условием для приема в ЛТО является заявление родителей (законных представителей) на разрешение обработки персональных данных воспитанника.

3.3. Перед началом смены воспитанники проходят обязательный инструктаж по технике безопасности.

4. Права и обязанности воспитанников

4.1. Каждый воспитанник имеет **право:**

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;

- на защиту своих интересов и прав;
- участие в выборах органов самоуправления и избрание в любой из них;
- получение информации о деятельности лагеря.

4.2. Каждый воспитанник **обязан**:

- соблюдать положение о лагере, следовать его законам;
- выполнять решения руководящих органов;
- способствовать повышению эффективности работы лагеря, выполнять должностные инструкции;
- не совершать действий, нарушающих законы ЛТО «Факел», этику товарищеских взаимоотношений, а также действий, наносящих моральный или материальный вред окружающим;
- строить свою деятельность в соответствии с целями и задачами лагеря.

5. *Законы лагеря труда и отдыха «Факел»*

5.1. Закон единства слова и дела: «Будь верен своему слову, дорожи им, не жди подсказки, всегда активно действуй»

5.2. «Закон дружбы и товарищества: «Воспитанник – надежный друг, верный товарищ»

5.3. Закон заботы и милосердия: «Оказывай помощь всем нуждающимся»

5.4. Закон чести и совести: «Береги свое доброе имя, достоинство своего города, гимназии и ЛТО»

5.5. Закон сохранения культуры «Знай и храни культуру и историю своей малой родины»

5.6. Закон бережливости: «Будь бережлив и уважай общепольный труд»

5.7. Закон веселья: «Будь веселым и никогда не падай духом»

5.8. Закон верности: «Будь верным законам лагеря и отстаивай его интересы во всем: в труде, в отдыхе, в соревнованиях и т.д.»

5.9. Закон точного времени: «Все дела начинай вовремя. Никогда не опаздывай»

6. *Финансирование лагеря осуществляется за счет средств местного бюджета.*

Анализ проведенных в лагере мероприятий

1. Расскажите о самом, на ваш взгляд, неудачном моменте в мероприятии.

- Какое дело отряду не удалось или было сделано недостаточно качественно?
- В чем, по-вашему, заключалась причина «провала»?
- Кто из участников в наименьшей степени способствовал достижению цели дела?
- Кто оказался «слабым звеном», почему так получилось?
- Что нужно сделать, чтобы в дальнейшем избежать подобных ситуаций?
- Могло ли быть хуже. Чем получилось?
- Кто способствовал проведению мероприятия, «спасению» ситуации?

2. Расскажите о самом негативном впечатлении от работы.

- Что, когда, как и где произошло?
- Почему это произвело на вас впечатление?
- Почему эта ситуация была для вас неприятной?

- Чего на самом деле ожидали от людей (событий), себя самого?
 - Как это событие (случай, ситуация) повлияло на вас (ваши мысли, чувства, поступки, отношение к чему-то или кому-то).
3. Расскажите о самом, на ваш взгляд, лучшем, успешном мероприятии.
- Какое дело отряду удалось особенно хорошо?
 - Что, по-вашему, являлось залогом успеха?
 - Кто из участников в наибольшей степени способствовал достижению цели мероприятия?
 - Можно ли было сделать это мероприятие еще более эффективным? За счет чего?
4. Расскажите о вашем самом ярком позитивном впечатлении от работы.
- Что, когда, как и где произошло?
 - Почему это произвело на вас впечатление?
 - Как это событие (случай, ситуация) повлияло на вас (ваши мысли, чувства, поступки, отношение к чему-то или кому-то).
5. Появились ли у вас какие-то новые идеи, цели, мечты, идеалы, задачи личностного развития, потребности в связи с пребыванием в лагере?
6. Оцените свою работу в отряде по 10-балльной шкале.