

УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального  
общеобразовательного  
учреждения

муниципального образования  
город Краснодар гимназия № 87

Е. Ю. Подварко

2023 год



## ПОЛОЖЕНИЕ

**о школьном (ученическом) самоуправлении  
в муниципальном общеобразовательном учреждении  
муниципального образования город Краснодар**

**ГИМНАЗИЯ № 87**

## **I. Общие положения**

1.1. Ученическое самоуправление муниципального общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар гимназия № 87 (далее гимназия) является общественным, самостоятельным, самоуправляемым, некоммерческим и добровольным объединением учащихся гимназии.

1.2. Ученическое самоуправление гимназии руководствуется

Конвенцией о правах ребенка;

Законом Российской Федерации № 273 – ФЗ от 21.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;

Законом Краснодарского края № 123 – КЗ от 04.03.1998 года «О государственной молодежной политике в Краснодарском крае»;

Уставом гимназии;

Положением о деятельности ученического самоуправления МОУ гимназия № 87 (далее Положение), которое разработано на основании Положения о Школьном (ученическом) самоуправлении в муниципальном образовании город Краснодар.

1.3. Положение обсуждается на общем ученическом собрании лидеров учащихся 5-11 классов и утверждается директором гимназии. Внесение изменений в Положение осуществляется общим ученическим собранием лидеров учащихся 5-11 классов и согласовывается с координатором ученического самоуправления гимназии.

1.4. Полное наименование органов ученического самоуправления гимназии: Совет лидеров ученического самоуправления гимназии (далее Совет лидеров гимназии), Совет лидеров классного самоуправления (далее Совет лидеров класса).

1.5. Отношения Совета лидеров гимназии с учащимися, педагогами, родителями, общественными организациями регулируются настоящим Положением, Уставом гимназии, локальными актами гимназии.

1.6. Совет лидеров гимназии в целях развития и совершенствования ученического самоуправления может инициировать создание общественных, творческих объединений, организаций, клубов, отрядов школьников, не противоречащих Уставу гимназии.

## **II. Предмет деятельности и цели**

2.1. Ученическое самоуправление создает условия для самореализации личности в обществе, позволяет школьникам активно участвовать в жизнедеятельности гимназии, в заседаниях органов управления при обсуждении вопросов, касающихся интересов учащихся.

2.2. Деятельность ученического самоуправления основывается на принципах демократии, гуманизма, гражданственности, патриотизма, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека.

2.3. Основными целями ученического самоуправления являются: повышение уровня самоорганизации учащихся и формирование готовности к участию в управлении обществом; создание сплоченного работоспособного коллектива; формирование активной жизненной позиции, повышение социальной активности школьников; формирование и преемственность школьных традиций, организация коллективных дел, реализация социальных и творческих потребностей учащихся.

### **III. Основные задачи**

3.1. Выявление и поддержка молодых людей с активной жизненной позицией.

3.2. Создание единой системы педагогического и ученического самоуправления.

3.3. Создание условий для реализации творческого потенциала учащихся.

3.4. Развитие у участников Совета лидеров умения аргументированно отстаивать свое мнение на основе толерантного общения.

3.5. Актуализация интереса учащихся к вопросам развития демократической системы, парламентаризма, избирательного права и избирательного процесса.

3.6. Приобретение опыта управленческой и организаторской деятельности.

### **IV. Основные функции**

4.1. Самоактивизация – вовлечение как можно большего числа членов ученических коллективов в решение управленческих проблем, систематическую работу по включению их в новые сферы деятельности.

4.2. Организационное саморегулирование – способность участников коллектива самостоятельно изменять свою структуру с целью более успешного решения организационных задач.

4.3. Коллективный самоконтроль – самоанализ своей деятельности и поиск более эффективных решений поставленных задач.

4.5. Организация и проведение общешкольных мероприятий.

4.6. Взаимодействие с общественными организациями и другими органами самоуправления.

### **V. Организация деятельности**

5.1. Органом школьного (ученического) самоуправления гимназии является Совет лидеров гимназии.

Совет лидеров гимназии формируется ежегодно не позднее 20 октября текущего года из числа активных и творческих учащихся 9-11 классов и действует в течение учебного года.

Каждый учащийся 9-11 классов имеет право избирать и быть избранным в Совет лидеров гимназии.

Порядок проведения выборов членов Совет лидеров гимназии определяется на классном уровне с помощью психологических методик, в соответствии с рекомендациями по выбору лидера классного коллектива – ребенка с активной жизненной позицией (Приложение 3). Возможно также открытое или закрытое голосование за кандидатов, предложенных членами класса или выдвинувшихся самостоятельно.

В случае досрочного сложения полномочий членом Совета лидеров гимназии, новый представитель этого класса избирается классным коллективом в течение 15 дней.

Решения и деятельность Совета лидеров гимназии распространяются на всех учеников, обучающихся в гимназии.

5.2. Члены Совета лидеров гимназии участвуют в планировании и организации общешкольных и межшкольных праздников, акций, помогают в проведении тематических круглых столов, конференций, семинаров, мероприятий направленных на пропаганду здорового образа жизни, на развитие творческих, интеллектуальных, спортивных, духовно-патриотических способностей учащихся школы, ведут в школьной газете и на сайте рубрику «Голос ученического самоуправления». Также члены Совета принимают участие в реализации социальных проектов, направленных на профилактику асоциального поведения и явлений, активно пропагандируют и помогают контролировать соблюдение Закона № 1539 – КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в КК».

5.3. Советом лидеров гимназии в срок до 31 октября текущего года составляется, согласовывается с избранным лидером и утверждается директором гимназии план работы на учебный год (с учетом летней кампании) в соответствии с типовым планом работы органов школьного (ученического) самоуправления в муниципальном образовании город Краснодар (Приложение № 4) . Согласованный и утвержденный план работы Совета доводится до сведения органов по делам молодежи и органов управления образованием.

5.4. Решения Совета лидеров гимназии принимаются большинством голосов членов при условии участия в заседании Совета не менее 1/2 от его состава. Заседания Совета лидеров гимназии проводятся по мере необходимости, но не реже 1-го раза в месяц.

Решения Совета лидеров гимназии обнародуются в течение трех дней, путем размещения соответствующих данных на информационном стенде Совета, сайте гимназии, школьной газете и проведения классных часов членами Совета (лидерами классов).

5.5. По решению Совета лидеров гимназии в его состав могут входить другие ученики, а также представители администрации гимназии, родительского комитета, Управляющего совета и т.д. Такие члены Совета лидеров гимназии могут вносить вопросы на рассмотрение Совета, но не могут принимать участие в голосовании.

Совет лидеров гимназии самостоятельно определяет свою структуру. По решению Совета лидеров гимназии при нем для подготовки и проведения отдельных мероприятий и реализации работы по определенным направлениям могут создаваться инициативные группы.

Распределение обязанностей среди членов Совета лидеров гимназии, а также определение основных направлений деятельности с учётом годового плана работы осуществляется Советом лидеров гимназии на первом заседании.

Совет лидеров гимназии способствует реализации общешкольного плана в классах и в гимназии; организует работу с активом учащихся старшего, среднего и младшего звена.

**Ученики начального звена гимназии (1-4 классы):**

- знакомятся с деятельностью Совета лидеров гимназии через свое участие в различных школьных и внешкольных мероприятиях;

**Ученики среднего звена гимназии (5-8 классы):**

- принимают участие в организации и проведении различных школьных и внешкольных мероприятий:

- имеют право выносить на рассмотрение Совета лидеров гимназии проекты по организации и проведению школьных мероприятий;

- имеют право избирать лидера гимназии.

**Ученики старшего звена гимназии (9-11 классы):**

- принимают участие в организации и проведении различных школьных и внешкольных мероприятий;

- имеют право выносить на рассмотрение Совета лидеров гимназии проекты по организации и проведению школьных мероприятий;

- имеют право избирать и быть избранными в избирательную комиссию гимназии;

- имеют право избирать и быть избранными в Совет лидеров гимназии;

- имеют право избирать и быть избранными лидером гимназии.

5.6. Совет лидеров гимназии руководит деятельностью общественных, творческих объединений, организаций, клубов, отрядов школьников, созданных по инициативе Совета лидеров гимназии.

## **VI. Управление Советом лидеров гимназии**

6.1. Работе Совета лидеров гимназии помогает координатор школьного (ученического) самоуправления (заместитель директора по воспитательной работе), который назначается приказом директора гимназии.

Координатор школьного (ученического) самоуправления входит в состав Совета лидеров гимназии, наряду с другими членами Совета лидеров гимназии обладает правом решающего голоса и выполняет функцию секретаря Совета лидеров гимназии.

6.2. Деятельностью Совета лидеров гимназии руководит лидер гимназии, который избирается сроком на один учебный год в соответствии с Положением о выборах лидера гимназии (Приложение № 1).

Лидер гимназии имеет право из числа членов Совета лидеров гимназии назначить до 2-х заместителей.

Лидер гимназии имеет право входить в состав Управляющего совета гимназии.

Лидер гимназии отчитывается перед учащимися и педагогами гимназии о работе школьного (ученического) самоуправления по окончании учебного года на общем собрании гимназии.

6.3. Схема функционирования Совета лидеров гимназии приведена в Приложении № 2 к настоящему Положению.

## **VII. Финансирование**

7.1. Финансирование деятельности органов школьного (ученического) самоуправления гимназии осуществляется за счет средств гимназии.

7.2. Для обеспечения деятельности органов школьного (ученического) самоуправления гимназии администрация гимназии предоставляет в безвозмездное пользование помещения (кабинеты), средства связи, оргтехнику и другие необходимые материалы, средства и оборудование.

## **VIII. Оценка эффективности работы**

8.1. Ожидаемый эффект функционирования школьного (ученического) самоуправления – развитие личности старшеклассника, при котором он смог бы:

- нормально адаптироваться в социуме в новой роли лидера;
- свободно общаться в любой обстановке и адекватно реагировать на любую ситуацию, руководствуясь системой общечеловеческих ценностей;
- обладать знаниями, умениями и навыками организаторской работы;
- стремиться к реализации своего интеллектуального, творческого потенциала.

8.2. Критерии и показатели эффективности работы:

- общая направленность целей и задач педагогического коллектива и органов ученического самоуправления;
- отношение педагогического коллектива к решениям, принимаемым органами самоуправления (все решения органов самоуправления, принятые на основе регламентирующих документов, должны быть обязательны для выполнения, как детьми, так и взрослыми и не могут быть отменены в одностороннем порядке);
- комфортная обстановка общения и творчества, развитие творческих способностей старшеклассника;
- активное участие в жизни школьного самоуправления каждого его члена, улучшение показателей участия в конкурсных мероприятиях (наблюдение, беседа, анализ);

- повышение качества проводимых мероприятий (опросы, наблюдения, анализ);
- стремление к творчеству, увеличение числа инициатив, проявляемых, как членами совета самоуправления, так и другими учениками;
- повышение общей культуры старшеклассника (наблюдение, беседы с классными руководителями, родителями, учителями, анализ);
- наполнение активно - деятельностным содержанием свободного времени старшеклассника, обобщение и распространение опыта работы по организации разумного досуга старшеклассника;
- снижение уровня тревожности подростка (опросы, наблюдения, беседы с родителями, анализ поведения и состояния подростков).